**ПАСПОРТ**

**дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы**

**«Капельки», художественная направленность**

***(****наименование программы с указанием направленности****)***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципалитета | **муниципальное образование Отрадненский район** |
| Наименование организации | **МАУДО ЦДТ с. Спокойной** |
| ID-номер программы в АИС «Навигатор» | **7546** |
| Полное наименование  программы | **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  **"Капельки"** |
| Механизм финансирования  (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет) | **ПФДО, муниципальное задание** |
| ФИО автора (составителя)  программы | **Варзарева Оксана Юрьевна** |
| Краткое описание  программы | Программа кружка «Капелька» ориентирует воспитанников на овладение знаниями элементарных основ рисунка, формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного искусства, т.е. программа, ориентирующая на развитие знаний, умений и навыков у детей. |
| Форма обучения | **очная** |
| Уровень содержания | **базовый** |
| Продолжительность  освоения (объём) | **144 ч** |
| Возрастная категория | **От 7лет до 8 лет** |
| Цель программы | **-** Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидающей личности. |
| Задачи программы | - **Образовательная:**  **Знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними, закреплять приобретенные умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.**  - **Развивающая:**  **Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.**  **-Воспитательная:**  **Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность. Прививать навыки работы в группе. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу.** |
| Ожидаемые результаты | ***К концу 1-го года обучения дети получат знания:***  **-**-правильно разводить и смешивать акварельные и гуашевые краски,-правильно работать с мелками, карандашами, подбирать краски в соответствии с настроением рисунка,-отличать жанры изобразительного искусства (портрет, пейзаж, натюрморт).- полностью использовать площадь листа, крупно изображать предметы; - моделировать художественно выразительные формы из геометрических и растительных элементов;  Должны знать:- названия основных и составных цветов; -понимать значение терминов: краски, палитра, композиция, художник, линия, орнамент; аппликация, симметрия, асимметрия, композиция, роспись;- изобразительные основы декоративных элементов;- названия инструментов, приспособлений. |
| Особые условия  (доступность для детей с ОВЗ) | **да** |
| Возможность реализации в сетевой форме | **да** |
| Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий | **да** |
| Материально-техническая база | помещение для занятий обеспечено:  - помещение для занятий, соответствующее всем санитарно-гигиеническим и психогигиеническим нормам;- материалы и инструменты, приобретенные родителями учеников или имеющиеся у педагога: альбомы, карандаши простые и цветные, мелки, краски, кисти разных размеров и фактуры, ластики, точилка для карандашей, баночка для воды, салфетки, палитра;  - учебно-наглядные пособия: образцы декоративных элементов рисования, готовые рисунки, журналы и книги по рисованию. |