

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА СТАНИЦЫ СПОКОЙНОЙ**



**Положение
о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения.

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования детей Центр детского творчества станицы Спокойной (далее - Учреждение) разработано на основе Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ №1008 от 29.08.2013 г.). В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.3.10, ст.30 п.2) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции Учреждения.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок, периодичность и формы проведения, систему оценивания, оформление результатов текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:
- текущий контроль – это систематическая оценка уровня освоения дополнительной образовательной программы, которая проводится в конце изучения каждой темы.
- промежуточная аттестация – это оценка качества обученности учащихся по образовательной программе.

2. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Цель и задачи текущего контроля, промежуточной аттестации.

2.1.1. Целью текущего контроля, промежуточной аттестации является определение динамики качества образования, отслеживание развития

творческих способностей учащихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

2.1.2. Задачи текущего контроля, промежуточной аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;

2.2. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации:

- тестирование;
- самостоятельное или коллективное выполнение творческого задания, проекта;
- выступление (участие) в конкурсном мероприятии различного уровня (выставках, фестивалях, конкурсах, турнирах, соревнованиях);
- сдача нормативов;
- портфолио;
- наблюдение и др.

2.3. Принципы проведения и организации текущего контроля, промежуточной аттестации:

- системность;
- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- объективность;
- специфика деятельности творческого объединения и конкретного периода обучения;
- свобода выбора педагогом форм проведения и оценки результатов.

2.4. Периодичность и порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации.

2.4.1. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с календарно-тематическим планом дополнительной образовательной программы в течение всего срока реализации.

2.4.2. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по учебным годам и проводится: в апреле-мае согласно образовательной программе.

2.4.3. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимавшиеся по образовательной программе.

2.4.3. Педагоги дополнительного образования проводят текущий контроль и промежуточную аттестацию самостоятельно.

2.4.6. Содержание, форма и сроки проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяются самим педагогом на основании

содержания дополнительной образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.4.7. Педагог, не менее чем за месяц до проведения аттестации учащихся творческого объединения, представляет директору график с указанием даты, времени и формы проведения промежуточной аттестации.

2.5. Оценка, оформление и анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации.

2.5.1. Критерии оценки уровня обученности учащихся определяются самим педагогом на основании содержания дополнительной образовательной программы, для оценивания личностного развития обучающихся педагог может использовать критерии из программы мониторинга воспитанников.

2.5.2. Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в листах контроля.

2.5.3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном виде в документе «Мониторинг педагога», лист «Развитие обучающихся» и сдаются в электронном виде директору в конце .

2.5.4. Протоколы аттестации хранятся у педагогов дополнительного образования в течение всего срока действия образовательной программы. Положение действительно до введения нового.

Положение принято педагогическим советом (протокол № 4 от 27.08.2020г.)