**План-конспект занятия по туризму**

***Тема:*** *«Туристское снаряжение».*

Разработчик*:* *педагог дополнительного образования П.А.Чемёркин, 2020*

**Цель занятия:** познакомить учащихся с туристским снаряжением

Задачи: - учить различать групповое, личное и специальное снаряжение;

* + развивать память, воображение, речь;
* формировать интерес к занятиям по туризму.

Оборудование: доска, скотч, мел, изображения туристского снаряжения, карточки с названиями предметов из перечня снаряжения, коврик, спички туристические.

Продолжительность занятия: 1 час (45 мин.)

Место проведения: учебный кабинет

Состав группы: учащиеся

Ход занятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Краткое содержание | Время | Методические указания |  |
| этапов занятия |  |  |  |
|  |  |  |  |
| I. Подготовительная часть: | 5 минут | Обратить внимание на готовность к занятию. |  |
| приветствие, построение, знакомство с |  | Проверить отсутствующих. |  |
| темой и целью занятия. Узнаем, что |  |  |  |
| такое снаряжение и попытаемся |  |  |  |
| выяснить, что оно собой представляет, |  |  |  |
| и что к нему относится. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| II. Основная часть: 1. Понятие о |  |  |  |
| личном и групповом снаряжении. | 35 минут | Дети записывают снаряжение: - личное, |  |
|  |  |  |
|  |  | групповое - специальное |  |
| 2. Перечень личного снаряжения, |  | Особо обратить внимание на наличие головного |  |
|  |  |  |
| требования к нему. Одежда и обувь, |  | убора. |  |
|  |  |  |
| должна быть легким, прочным, |  |  |  |
| удобным, подобранным точно по |  |  |  |
| размеру. Оно должно соответствовать |  |  |  |
| времени года и погоде. |  |  |  |
| 1) рюкзак – это вещь, без которой в |  | В сложном походе рюкзак должен быть |  |
|  |  |  |  |

походе просто не обойтись.

Правильная укладка рюкзака.



1. спальный мешок, по конструкции бывает «футляр или кокон» и в виде одеяла. Спальные мешки по типу наполнителя бывают ватными,

синтепоновыми, пуховыми.

1. коврик (каремат) – толщина от 8 до

12 мм. Более тонкий не скрывает неровностей, а толстый неудобен в транспортировке.

1. дождевик – защита от дождя.
2. предметы личной гигиены (мыло,

полотенце. зубная паста, щетка, туалетная бумага.

1. КЛМН – кружка, ложка, миска, нож.
2. индивидуальный медицинский пакет

(спички, бинт, анальгин).

1. фонарик, часы, сменная одежда,

обувь, шерстяные носки, сидушка (хопка).

1. Групповое снаряжение:

палатка, тент, медицинская аптечка, ремонтный набор (аптечка для снаряжения), продукты питания, карты, компас, спички, костровые предметы (топор, пила, костровой тросик, котлы, рукавицы, половник,

вместительным, удобным в транспортировке, равномерно распределяет вес всех взятых в поход вещей. Самое главное при укладке рюкзака — не брать лишнего! Как правило, человек обычного телосложения не должен нести больше 20-25% от своего веса при длительных походах. Центр тяжести рюкзака должен находится ближе к телу, и в идеале быть на высоте плеч.

Современный наполнитель холофайбер и т.д. Он делает спальник теплым и легким.

В сложный поход лучше брать толстый коврик.

Они должны быть металлическими или

пластиковыми.

Герметично упакованный.

Палатки бывают 1,2-х, 3-местные и т.д. По строению бывают: баркасные, полукаркасные и каркасно-дуговые.

пакеты), фотоаппарат, блокнот, ручка,

стойки для тента, крючки захваты,

металлические рогульки с острыми

штырьками

1. Использование, изготовление и ремонт снаряжения. Рекомендуемый список ремнабора: (плоскогубцы,

Исходя из специфики похода, ремнабор может

шило, иглы, проволока, нитки простые

быть дополнен например, следующими

и капроновые, наждачная бумага,

предметами: лыжная мазь, отвертка, кусачки,

ножницы, изолента, универсальный

небольшой напильник, кусок резины, насос и

клей, булавки, свечи, заплатки, резинка

прочее.

бельевая, гвозди, скотч и т.д. Масса

ремнабора составляет от 0,5 до 4 кг. – в

зависимости от сложности,

продолжительности и вида похода. Для

сушки вещей у костра можно

сконструировать из связанных жердей

конус.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5. Специальное снаряжение: веревки |  |  |
| основные и вспомогательные, | Закрепление изученного материала |  |
| страховочные системы, карабины, | Всех делят на две группы. Задача разложить |  |
| жумар, восьмерка, репшнуры, ледоруб, | данные мной карточки на виды снаряжения. |  |
| горелка, газ и т.д. | Карточки раскладываются на 4 группы: личное, |  |
| Игра «Соберись в поход» | групповое, специальное и то, что в поход не |  |
| берем. |  |
|  |  |
|  |  |  |
| III. Заключительная часть: подведение 5 минут | Составить памятку начинающему туристу. |  |
| итогов. Ребята познакомились со | Наведение порядка в кабинете. |  |
| снаряжением. Узнали, какое оно |  |  |
| бывает и для чего служит. Д/з |  |  |

Литература:

1. Бардин К. «Азбука туризма» - М. «Просвещение», 2011г.
2. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. «Школа туристских вожаков» - М, 2007г.
3. Большаков Ю.М. «Чтобы остаться в живых» - СПб: «Издательство» «Диля»,

2005г.

1. «Энциклопедия туриста» - М:2012г.