**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТАНИЦЫ СПОКОЙНОЙ**

**Отчет о результатах самообследования**

**МАУДО ЦДТ ст. Спокойной**

**за 2020-2021 учебный год**

**ст. Спокойная**

**2021 год**

I. Показатели деятельности МАУДО ЦДТ..ст. Спокойной

II. Аналитическое приложение к Отчету о самообследовании

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

2.  Основные направления, цель и задачи  работы учреждения.

3. Характеристика состава обучающихся.

4.  Кадровое обеспечение.

5.  Характеристика образовательного процесса.

6.  Методическое обеспечение образовательного процесса.

7. Материально – техническая база.

8. Перспективы развития учреждения в 2021-2022 учебном году.

**ЧАСТЬ I**

**Показатели деятельности МАУДО ЦДТ ст. Спокойной**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 452 человека |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 20 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 219 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 186 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 47 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 72 человека / 15,9% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 12 человек/ 2,65% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 22 человека/ 4,86% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/ 0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/ 0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/ 0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 25человек/ 5,53% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 6 человек/ 1,32% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 25 человек/ 5,53% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 5 человек/ 1,1% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 5 человек/ 1,1% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 2 человека/ 0,44% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 1 человек/ 0,22% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 74 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 13 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек/ 84,61% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человек/ 84,61% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 15,38% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 7,69% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/ 46,15% |
| 1.17.1 | Высшая | 1 человек/ 7,69% |
| 1.17.2 | Первая | 5 человек/ 38,46% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 13 человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1 человек/ 7,69% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/ 15,38% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 7,69% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1человек/ 7,69% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/ 53,84% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 1 единица |
| 1.23.2 | За отчетный период | 1 единица |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 4 единицы |
| 2.2.1 | Учебный класс | 3 единицы |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 единица |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 единица |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1единица |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**ЧАСТЬ II**

**Аналитическое** приложение к Отчету о самообследовании

Самообследование МАУДО ЦДТ ст. Спокойной проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении  Порядка проведения самообследования образовательной организации».

  Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводится ежегодно, администрацией образовательного учреждения в форме анализа деятельности учреждения.

В Федеральном Законе «Об образовании» Российской Федерации сказано, что дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

**1.Общие сведения об образовательном учреждении**

Полное официальное наименование Учреждения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества станицы Спокойной

Сокращенное официальное наименование Учреждения: МАУДО ЦДТ ст.Спокойной

Юридический и Фактический адрес: 352281, Россия, Краснодарский край, Отрадненский район, ст-ца Спокойная, ул. Советская,30

Структура управления: директор Спасова Татьяна Валерьевна.

Тел.: (8-66144) 9-32-67, 8-989-28-17407

Электронный адрес: [spokcdt@mail.ru](mailto:spokcdt@mail.ru)

Сайт учреждения: <https://spokcdt.ru>

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ : от 16.11.2012 года,

За государственным регистрационным номером 2122372055310

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: организация поставлена на учет 28.06.2002 года, серия 23 № 009141797.

Устав: Утвержден постановлением главы муниципального образования Отрадненский район от 21.09.2015г. № 538

Соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Утверждена приказом Министра образования и науки Краснодарского края

от 11.12.2015г. № 6579

Регистрационный номер - 07431, дата – 11 декабря 2015года

Серия – 23Л01, № 0004279

Срок действия - бессрочно

Учредителем образовательного учреждения является администрация муниципального образования Отрадненский район

Юридический адрес учредителя: Краснодарский край, ст.Отрадная, улица Первомайская,20

Руководитель – и.о. начальника отдела образования администрации муниципального образования Отрадненский район Дубовик Елена Владимировна, телефон: 8(86144)3-30-42

**2. Основные направления, цели и задачи образовательного учреждения**

Учреждение дополнительного образования Центр детского творчества станицы Спокойной осуществляет образовательную деятельность на основе Устава образовательного учреждения, лицензии на осуществление образовательной деятельности деятельность, образовательной программы учреждения дополнительного образования с приложением пакета образовательных программ различной направленности в системе дополнительного образования.

Основным видом деятельности является реализация программ дополнительного образования различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, организацию и проведение досуговых мероприятий.

Основная цель – создания условий, обеспечивающих устойчивое развитие системы дополнительного образования в учреждении в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности, коллектив ЦДТ работает над выполнением следующих образовательных и воспитательных задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно- эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

- организация содержательного досуга;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, - профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся, их адаптация к жизни в обществе,

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека,  любви  к  окружающей  природе,  Родине, семье;

- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Для решения основных задач, учитывая интересы детей, работа ЦДТ  в 2020 – 2021 учебном году была организована по пяти  направленностям:

- художественная;

- туристско-краеведческая;

- физкультурно-спортивная;

- техническая;

- естественнонаучная.

Образовательная программа Центра детского творчества ориентирована на осуществление в учреждении комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии ребенка:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний и формирование умственных способностей;

- ценностно-ориентированная деятельность представляет процесс формирования отношений ребенка к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;

- коммуникативная деятельность направлена на создание среды общения и развития ребенка, воспитание культуры поведения;

- досуговая деятельность направлена на содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит школьникам.

Личностно-ориентированный подход в реализации образовательной деятельности учреждения позволяет удовлетворить запросы каждого ребенка, используя потенциал его свободного времени, в соответствии с природными склонностями и способностями каждого воспитанника.

Обучение направлено на адаптацию школьника в современных условиях, решение практических жизненно важных проблем ребенка.

Основное предназначение программы – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства. Образовательная программа - это целостная, организуемая по направлениям деятельность, обусловленная динамикой развития, имеющая прогнозируемый результат и реализуемая педагогическим коллективом ЦДТ.

За отчетный период деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами, программой, планом работы на 2020-2021 учебный год.

**3. Характеристика состава обучающихся**

В 2020-2021 уч. году в МАУДО ЦДТ ст. Спокойной работало 40 объединений, по 26 общеобразовательным программам, где занимались 452 учащихся в возрасте от 5,5 до 17 лет.

По возрастам учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дошкольники | Младшие школьники | Средние  школьники | Старшие школьники |
| 20 | 219 | 186 | 47 |

По направленностям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Техническая | Естественнонаучная | Физкультурно-спортивная | Туристско-краеведческая | Художественная |
| 44 чел | 22 чел | 10 чел | 81 чел | 295 чел |

Сохранение контингента обучающихся является приоритетной задачей Центра детского творчества, одним из основных показателей качества образовательного процесса. В целом, по учреждению за прошедший учебный год сохранность контингента обучающихся выполнена.

Возрастные категории воспитанников ЦДТ зависят от реализуемых программ в учебном году и от педагогических кадров. Постепенно растет  процент обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста. Это даст возможность им заниматься в объединениях несколько лет, а значит получить больше знаний, умений и навыков.

В объединениях ЦДТ успешно занимаются дети с различным уровнем способностей и возможностей, в том числе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Бесплатность дополнительного образования в ЦДТ делает его наиболее привлекательным  для детей из малообеспеченных семей.

**4. Кадровое обеспечение**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Педагоги дополнительного образования систематически повышают профессиональный уровень и педагогическое мастерство, ежегодно корректируют дополнительные общеобразовательные программы с учетом современных требований, интересов обучающихся, социальной значимости и воспитательной целесообразности. В процессе поиска подходов, обеспечивающих эффективность обучения, педагоги ЦДТ осваивают современные педагогические и информационные технологии.

Анализ педагогических кадров:

13 человек = 6 основных + 7 совместителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководитель | Педагоги дополнительного образования | Педагоги-организаторы | Концертмейстер |
| 1 | 10 | 1 | 1 |

Анализ состава по уровню образования свидетельствует о преобладании в учреждении специалистов с вузовскими дипломами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Среднее специальное | | Высшее |
| Непедагогическое | Педагогическое | Педагогическое |
| 1 | 1 | 11 |

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификация кадров | Повысили квалификацию |
| нет кв. категории – 7 чел.  ПСЗД – 2 чел.  первая кв. категория – 5 чел.  высшая кв. категория – 1 чел. | в 2017г.- 4  в 2020г.- 3 |

Возраст работников учреждения:

18-25 лет – 1 чел.

25-35 лет – 4 чел.

35 лет и старше – 8 чел.

По педагогическому стажу состав педагогов коллектива может быть охарактеризован как обладающий значительным опытом работы с детьми:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Менее 2-х лет | До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Более 20 лет |
| 1 | 0 | 3 | 3 | 6 |

Педагогические кадры:

Директор -1

Педагог-организатор - 1

Концертмейстер - 1

На современном этапе развития системы образования основная цель работы с кадрами - это создание условий для самореализации педагога, развития его ключевых компетенций: воспитательных, коммуникативных, организаторских, исследовательских, проектировочных, конструктивных.  В штат желательно ввести методиста.

Для достижения поставленных целей были определены следующие задачи:

▪ участие педагогов в разработке программы развития ЦДТ;

▪ создание системы взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, обогащении и раскрытии их творческого потенциала;

▪ разработка программно-методического обеспечения воспитательного процесса;

▪ формирование научно-методических и диагностических материалов нового поколения;

▪ изучение, обобщение и распространение управленческого и педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;

Основными компонентами деятельности данного направления являются:

- стимулирование профессионального роста педагогических кадров;

- организация социально-экономической поддержки и социальной защиты;

- поддержка молодых педагогов;

- организация мероприятий способствующих сплочению коллектива учреждения.

Основное внимание в работе уделяется оказанию действенной помощи каждому педагогу. Для того, чтобы эта помощь была реальной, используются определенные формы работы с педагогическими кадрами: диагностика, контроль и анализ.

Организация работы с педагогическими кадрами носит гибкий характер, учитывая конкретную ситуацию в учреждении, обеспечивая возможность каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень:

▪ корректировка планов образовательной деятельности;

▪ памятки и рекомендации по организации учебно-воспитательного

процесса;

▪ расписания, графики, документация;

▪ обновление содержания образования;

▪ контроль.

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров показывает, что коллектив обладает хорошим уровнем образования. Благоприятная обстановка в Центре творчества во многом определяется и тем, что стаж многих педагогов свыше 10 лет. В итоге в ЦДТ сложился сильный, требовательный к работе коллектив.

Одной из эффективных форм повышения  профессиональной компетенции педагогов является курсовая подготовка и аттестация.

**5. Характеристика образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в ЦДТ регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебные занятия проводятся в соответствии с общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования детей.

Основная часть программ - модифицированные, составлены педагогами с учетом современных требований и потребностей детей на основе примерных, разработанных и утвержденных Министерством образования. Программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков. Содержание программ обусловлено социальным заказом. Педагоги ЦДТ представляют общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования на обсуждение на педагогическом совете. Все программы утверждаются директором ЦДТ.

В учреждении реализуются 26 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования следующих направленностей:

- художественная;

- туристско-краеведческая

- физкультурно-спортивная;

- техническая;

- естественнонаучная.

Анализ программ:

|  |  |
| --- | --- |
| По срокам реализации | По возрасту учащихся |
| 1 год – 19  2 года – 7 | Дошк. 1 – программа  Мл.шк. 8 – программ  Разновозрастные–17 программ |

В 2020-2021 уч. году в ЦДТ работало 40 объединений, где занимались 452 учащихся в возрасте от 5,5 до 17 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленности | Всего в МАУДО ЦДТ ст.Спокойной | |
| Кол-во объединений | Кол-во детей |
| Физкультурно -спортивная | 1 | 10 |
| художественная | 27 | 295 |
| Туристско - краеведческая | 6 | 81 |
| Естественнонаучная | 2 | 22 |
| Техническая | 4 | 44 |
| **ВСЕГО:** | **40** | **452** |

Прием обучающихся в ЦДТ ст. Спокойной осуществляется на основе свободного выбора ребенка и заявления родителя (законного представителя) при отсутствии медицинских противопоказаний.

Образовательный процесс Центра детского творчества сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, практические, творческие и т.д. Используются нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, турниры.

Количество программ, реализуемых в Центре детского творчества за последний год увеличилось  в связи с открытием новых объединений в учреждении.

По рейтингу внутри учреждения программы художественной направленности на первом месте по наполняемости и посещению. Затем идут программы технической и туристско – краеведческой направленностей.

ЦДТ ст. Спокойной самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности аттестации обучающихся, которая проводится согласно Положению о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Освоение общеобразовательных программ завершается итоговой аттестацией, в форме отчетных концертов, творческих отчетов, выставок работ обучающихся, а также тестов и других форм. Форма и порядок аттестации обучающихся определяется педагогом в соответствии с общеобразовательной программой.

Важным критерием деятельности педагогов является показатель сохранности контингента обучающихся. В объединениях контингент обучающихся в течение учебного года был стабилен. Преимущественно в ЦДТ обучаются школьники младшего и среднего возраста.

Анализ работы с семьей показал, что приоритетным становятся личностно-ориентированный подход в работе с семьей. Это и побудило нас организовать и провести ряд мероприятий, используя семью как один из наиболее важных элементов сотрудничества.

В последние годы активность родителей в деятельности ребенка заметно возросла: родители чаще общаются с педагогами, администрацией, помогает в организации праздников, конкурсов, выставок.

Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности ЦДТ  ст. Спокойной как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя  в творческом образовательном процессе.

Основными формами контроля реализации общеобразовательных программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям;

 - анализ полноты  реализации общеобразовательных программ.

Преобладающими являются программы со сроком реализации 1год.

Сложность организации работы с детскими коллективами состоит в том, что в группах занимаются дети с разной степенью развития способностей и подготовленностью, нередко новые обучающиеся приходят в середине учебного года. Поэтому образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитание и развитие личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

В  рамках реализации задачи по созданию оптимальных условий для демонстрации успехов и достижений обучающихся через творческую деятельность педагогическим коллективом ЦДТ ст.Спокойной проводилась целенаправленная работа, которая была представлена результатами и достижениями (призовыми местами) обучающихся.

Обучающиеся ЦДТ ст.Спокойной приняли участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | I место | II место | III место | Кол-во участников | Всего призовых мест |
| Международный | 1 |  |  |  |  |
| Всероссийский |  | 2 |  |  |  |
| межрегиональный (зональный) | 1 | 2 | 2 | 9 | 5 |
| региональный |  |  |  | 6 |  |

В ЦДТ ст. Спокойной было проведено **с 01.09. 2020-2021 уч. г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Кол-во мероприятий** | **Кол-во детей** |
| **1** | Акции | 20 | 286 |
| **2** | Конкурсы (рисунков) | 4 | 196 |
| **3** | Беседы | 12 | 297 |
| **4** | Экскурсии | 3 | 35 |
| **5** | Выставки | 5 | 218 |
| **6** | Игры | 20 | 267 |
| **7** | Волонтерское движение | 7 | 65 |
| **8** | Эвакуация | 3 | 52 |
|  | Итого: | **74** | **1416** |

В основном данные мероприятия прошли на высоком организационном уровне, получили высокую оценку со стороны их участников и социума за организацию и содержание мероприятий.

    На сегодняшний день  значительно возросла роль волонтёрского движения, именно здесь организуется разнообразная социально-значимая деятельность, реализуются человеческие отношения, решаются проблемы жизненного самоопределения и досуга детей.

Волонтерское движение в 2020-2021 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Количество детей |
| 1 | Копилка добрых дел волонтерского движения «Импульс» | 8 |
| 2 | Акция «Надежное поколение» | 10 |
| 3 | Акция «Мы всегда там, где мы нужны» | 9 |
| 4 | Акция «С новым годом, Ветеран» в рамках волонтерского движения «Импульс» | 5 |
| 5 | Акция «Хочешь почувствовать себя человеком? Помоги другому!» | 8 |
| 6 | Экологическое волонтерство | 9 |
| 7 | Акция «Доброе сердце» | 11 |
|  | Итого: | 60 |

Практика показывает, что детей волнуют не только детские, но и взрослые проблемы, касающиеся будущего своей малой родины, своей будущей жизни, карьеры, вопросы развития правопорядка и соблюдение законности.

Атмосфера взаимопонимания и сотворчества детей, родителей, педагогов давно стала естественной средой, позволяющей раскрыться индивидуальности каждого. Дети занимаются по программам, соответствующим их уровню возможностей и запросов. Работе с детьми с ОВЗ педагоги дополнительного образования ЦДТ ст. Спокойной уделяют особое внимание.

В дни школьных каникул работают детские оздоровительные площадки для школьников, где педагоги организуют различные игровые, развлекательные, познавательные, спортивные, оздоровительные, музыкальные программы, экскурсии, встречи с интересными людьми, стараясь сделать отдых детей разнообразным, насыщенным, интересным, активным.

В течение года велась традиционная работа с родителями в виде родительских собраний, бесед, консультаций, открытых занятий для родителей учащихся.

**6 . Методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическая деятельность учреждения направлена на повышение результативности образовательного процесса в объединениях. Цель методической работы – совершенствование процесса интеграции основного и дополнительного образования по приоритетным направлениям образовательно-воспитательной деятельности.

Методическая деятельность представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса, дополнительных образовательных программ, форм и методов деятельности творческих объединений.

Работа учреждения ведется в соответствии с программой деятельности.

Все программы педагогов ЦДТ ст. Спокойной ориентированы на требования к содержанию и оформлению дополнительных образовательных программ,  учитывают социальный заказ: их реализация  обеспечивает занятость учащихся младших классов, помогает организовать досуговую деятельность школьников средних и старших классов и дошкольников.

В прошедшем учебном году были проведены семинары для педагогов по темам:

1.Организация информационно-методической помощи педагогам дополнительного образования в работе с детьми»

2. «Требования к педагогу дополнительного образования в современных условиях»

3. «Современные подходы к оцениванию образовательных результатов в дополнительном образовании»

4.«Обзор тем по самообразованию педагогов дополнительного образования»

5. «Совершенствование и повышение эффективности работы педагога дополнительного образования»

6. «Методическая помощь педагогам дополнительного образования в овладении новыми педагогическими технологиями учебного процесса»

5. Итоги аттестации обучающихся в объединениях за 2020-2021уч.год

Достижения учащихся за год.

7.Обсуждение итогов работы методического объединения и выполнение плана работ текущего учебного года.

В 2020-2021учебном году педагогами дополнительного образования оказана консультативная помощь по содержанию учебной деятельности объединений, по методике планирования, по применению различных форм учебных занятий, по документации педагогов дополнительного образования, по составлению образовательных программ.

Педагоги ЦДТ ст.Спокойной постоянно занимаются самообразованием. В 2020-2021г 3 педагога прошли курсы повышения квалификации. Отмечается рост профессионального уровня и мастерства педагогических работников.

В целом, можно оценить работу ЦДТ ст. Спокойной в 2020-2021 уч. году как активную, плодотворную, творческую, с постоянной тенденцией к совершенствованию и готовности к инновациям.

Достижения в профессиональных конкурсах

Участие в XIII международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы преподавания экономики, дизайна и ОБЖ в условиях цифровидения образования Варзарева Оксана Юрьевна педагог дополнительного образования участвовала в работе круглого стола);

В рамках VII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием) Спасова Татьяна Валерьевна освоила программу непрерывного профессионального развития, получила сертификат;

Участие в единой краевой конференции «Современное доступное дополнительное образование: равный доступ и равные возможности» ( Дорошко Мария Александровна – педагог организатор получила сертификат стикера).

Таким образом, педагогический коллектив учреждения характеризуется профессиональным уровнем, творческим потенциалом и активностью.

**7. Материально – техническая база**

Центр детского творчества станицы Спокойной располагается по адресу

Краснодарский край, Отрадненский район, ст-ца Спокойная, ул.Советская,30

1. типовое приспособленное здание.

2. Общая площадь – 140 м².

3. Рабочая мощность здания – 50 человек.

4. Актовый зал на 20 мест.

5. кабинетов для практических занятий 3:

• декоративно-прикладного творчества

• дошкольник;

• туристско-краеведческий, методический кабинет,

6. 1 – административный.

7. ЦДТ имеет:

-магнитола- 1 шт.,

-музыкальная аппаратура (усилитель, колонки, микшерный пульт)

-скакалки – 5 шт.;

-обручи – 4 шт,

-микрофон- 3 шт.,

-кегли – 10 шт.,

-мультимедиа – 1шт.,

-компьютер- 1 шт.,

-ноутбук – 3шт.,

-принтер- 2 шт.,

-костюмы- 10 шт.

Доступ в интернет есть.

**Общие выводы о состоянии деятельности**

Анализ деятельности учреждения в 2020-2021 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

- учреждение сохранило контингент обучающихся;

- в учреждении сложилось качественное образование, позволяющее обучающимся эффективно реализовывать свои способности;

- кадровый состав педагогических работников позволяет учреждению предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию.

Таким образом, анализ показал, что работа учреждения по реализации плана и поставленных задач на 2020-2021 учебный год выполнена.

**8. Перспективы развития учреждения в 2020-2021 учебном году.**

Для дальнейшей успешной деятельности учреждения ставятся следующие задачи:

- введение в практику дистанционного обучения по программам;

- укрепление материально-технической базы объединений;

- увеличение участия педагогов и учащихся в конкурсах и социальных проектах, которые ориентированы на получение грантов и финансирование;

- организация совместной работы  с образовательными учреждениями по реализации механизма нового уровня взаимодействия между учреждениями общего и дополнительного образования (интеграция общего и дополнительного образования);

- вести работу, направленную на повышение квалификации педагогических работников;

- привлечение педагогов и обучающихся  к участию  в международных и Всероссийских конкурсах.