**Сведения и аналитический отчет о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Конструирование из бумаги»**

**за период сентябрь-март 2021-2022 учебного года**

**педагога дополнительного образования Чернышевой В.А.**

Работа объединения «Конструирование из бумаги» ведется по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной модифицированной программе программе одного года обучения. Реализация данной программы началась с сентября 2021 года, количественный состав учащихся – 13 человек, возраст детей 5,5-11 лет.

**Цель программы:**формирование у детей начальных научно-технических знаний, профессионально-прикладных навыков и создание условий для самореализации личности ребёнка, раскрытия творческого потенциала путем приобщения к конструированию из бумаги, развитие технических интересов и склонностей детей

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

* Обучение первоначальным правилам инженерной графики, приобретение навыков работы с чертёжными, инструментом, материалами, применяемыми в моделизме.
* Пробуждение любознательности и интереса к устройству простейших технических объектов, развитие стремления разобраться в их конструкции и желание выполнять модели этих объектов.
* Знакомство детей с основными понятиями и базовыми формами и модульного оригами.
* Обучение различным приемам работы с бумагой.
* Формирование умений следовать  инструкциям педагога.
* Формирование умения следовать устным инструкциям, читать схемы изделий.
* Обогащение словаря детей специальными терминами.
* Умение создавать композиции с изделиями в разных техниках.

**Развивающие:**

* Развитие внимания, памяти, логического и пространственного воображения.
* Развитие мелкой моторики рук и глазомера.
* Развитие творчества, фантазии, воображения, интереса к процессу работы и получаемому результату.
* Развитие политехнического представления и расширение политехнического кругозора.

**Воспитательные:**

* Воспитание интереса к искусству и модульного оригами, нравственно-эстетической отзывчивости к прекрасному в жизни и искусстве.
* Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.
* Воспитывать аккуратность, бережное отношение к материалам.
* Расширение коммуникативных способностей детей.
* Умение работать в команде.

Для достижения поставленных задач и целей занятия в кружке проводились систематически-согласно расписанию - 2 раза в неделю. Для выявления освоения учебного материала в процессе реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Конструирование из бумаги», реализуемой Чернышевой Викторией Александровной(срок реализации 1 год), предусмотрена система аттестации, которая позволяет определить эффективность обучения по программе.

Основным критерием оценки учащегося и результатом реализации программы является не столько выявление таланта ребенка, но и способность его трудиться, добиваться достижения нужного результата.

По мере освоения программы проводится контроль полученных знаний и навыков учащихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда. Контроль успешности учащихся при освоении программы в объединении проводится в следующих формах: собеседование, тестирование, итоговая выставка детских работ.

**Аттестация проводится с целью установления:**

- соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения;

- соответствия организации образовательного процесса по реализации программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

Итоговая аттестация учащихся проводится в соответствии с локальным актом - положением, устанавливающим порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями к программе.

Отслеживание результативности осуществляется в форме собеседования.

При этом проводятся:

1. **входная диагностика** (в начале учебного года), организуемая в начале обучения (проводится с целью определения уровня развития и подготовки детей) в форме беседы;
2. **текущая** диагностика (в течении учебного года), по завершении занятия, темы, раздела (проводится с целью определения степени усвоения учебного материала);
3. **итоговая** (в конце учебного года в форме выставке**),** проводимая по завершении изучения курса программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей (в форме выставки).

В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности**: педагогическое наблюдение, педагогический анализ (диагностическая карта), выполнение практических заданий, и т.д.**

Проводится текущий контроль (в течение всего учебного года) - выставки, тестирование, анализ работ.

Итоговый (май) - итоговая выставка учащихся детского объединения.

**Формы подведения итогов** реализации программы: собеседование, открытые занятия, наблюдения, тестирования и т.д.

В течении 2021-2022 учебного года проводилась аттестация в объединении «Конструирование из бумаги» с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их прогнозируемых результатов по программе. Оценке и контролю результатов обучения подлежали следующие параметры:

**- техника безопасности на занятии;**

**- умение пользоваться ножницами и клеем;**

**- вырезание деталей из бумаги различной конфигурации;**

**-основные приемы складывания деталей из бумаги;**

**-** к**онструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объёмных деталей.**

**Мониторинг усвоения программы «Конструирование из бумаги» за 2021-2022 учебный год**

На основании проведенной входной аттестации обучающихся объединения «Конструирование из бумаги» были получены следующие результаты: смотреть диаграмму №1

**Диаграмма №1**

На основе полученных результатов выявлено, что дети владеют базовыми знаниями, умениями и понятиями по конструированию из бумаги. По вышеприведенным данным отмечается, что воспитанники обладают преимущественно средними показателями. Для повышения результатов необходимо уделить особое внимание основным приемам складывания и вырезания деталей и навыкам работы с ножницами и клеем.

На основании проведенной промежуточной аттестации обучающихся объединения «Конструирование из бумаги» были получены следующие результаты: смотреть диаграмму №2

**Диаграмма №2**

По вышеприведенным данным отмечается, что средние и высокие показателями незначительно превысили показатели мониторинга за сентябрь. На основе полученных результатов становится ясно, что уровень владения базовыми знаниями, умениями и понятиями по конструированию из бумаги вырос, но преимущественно большинство воспитанников имеют средний показатель роста. Так же остается потребность в проработке техники безопасности и наращивание умений по пользованию ножницами и клеем.

На основании проведенной итоговой аттестации обучающихся объединения «Конструирование из бумаги» были получены следующие результаты: смотреть диаграмму №3

**Диаграмма №3**

На основе полученных результатов выявлено, что дети освоили базовые знания, умениями и понятия по конструированию из бумаги. По вышеприведенным данным отмечается, что воспитанники обладают хорошими средними и высокими показателями. Стоит отметить стабильный уровень роста среднего и высокого показателей благодаря второму полугодию обучения.

**Итоговый мониторинг усвоения программы обучающимися кружкового объединения «Конструирование бумаги» за 2021-2022 учебный год**

На основании проведенных трех аттестации обучающихся объединения «Конструирование из бумаги» были получены следующие итоговые результаты: смотреть таблицу №1 и диаграмму №4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование кружкового объединения** | **Период** | **Полное наименование программы** | **Количество обучающихся в объединении (чел.)** | **Объем обучающихся, имеющих высокий результат** | |
| **Кол-во**  **чел.** | **%** |
| «Конструирование из бумаги» | 2021-2022 уч. год | «Конструирование из бумаги» | 13  (сентябрь) | 3 | 23 |
| 13  (январь) | 5 | 38 |
| 13  (март) | 11 | 84 |

**Таблица №1**

**Диаграмма №4**

Средний показатель освоения программы «Конструирование из бумаги» составляет 48,3 %

Данные таблицы и диаграммы подтверждают растущий параметр качества знаний, умений и навыков обучающихся. Результат мониторинга показал, что 48,3 % обучающихся освоили дополнительную общеобразовательную программу технической направленности «Конструирование из бумаги» на высоком и среднем уровне.

Этому способствовало использование различных приемов (индивидуальный подход), методов (от простого к сложному), форм организации деятельности обучающихся на основе эффективного применения инновационных технологий и современных технических средств обучения (ноутбук, видео мастер-классы).

Выводы:

Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, образовательные потребности детей реализованы.

Аналитическая деятельность в области реализации дополнительной общеобразовательной программы «Конструирование из бумаги» подтверждает наличие в работе педагога системы учета достижений.

Дата: 30.03.2022

Педагог дополнительного образования

Чернышева В.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МАУДО ЦДТ ст. Спокойной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_