

**Сведения о качестве реализации программы в наглядных формах представления результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Волшебный сундучок» за период сентябрь 2021г по март 2022г.**

**Мкртумян Н.С. педагог дополнительного образования**

Работа кружка «Волшебный сундучок» ведется по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной модифицированной программе одного года обучения. Реализация данной программы началась с сентября 2021 года, количественный состав учащихся 12- 15 чел., возраст детей 9-12чел.

**Цель программы:** Создание условий для раскрытия и развития потенциальных творческих способностей и возможностей ребенка средствами декоративно-прикладного искусства через практическое освоение технологий работы и лепки из саленого теста, атласных лент, жгута.

**Задачи программы:**

**Предметные:**

- научить владеть основами лепки; работать с целым куском теста и из отдельных частей;
- научить создавать образы;
- учить видеть и понимать прекрасное в окружающей нас жизни по средствам декоративно-прикладного искусства;

**Личностные:**

- развивать художественный вкус,
- учить видеть и понимать прекрасное в окружающей нас жизни по средствам декоративно-прикладного искусства;
- сформировать чувства гордости за свою малую родину и ее историю.
- развить умения применять в дальнейшей жизни полученные знания.

**Метапредметные:**

- формировать интерес к культуре малой родины, уважение к истории народного творчества, традициям, обычаям.

Для достижения поставленных задач занятия в кружке проводились систематически, согласно расписанию, два раза в неделю. Чтобы выявить освоение учебного материала в процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебный сундучок», реализуемой Мкртумян Нарине Смбатовной, предусмотрена система аттестации, которая позволяет определить эффективность обучения по программе.

Основным критерием оценки учащегося и результатом реализации программы является не столько выявление таланта ребенка, но и способность его трудиться, добиваться достижения нужного результата.

По мере освоения программы проводится контроль полученных знаний и навыков учащихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда. Контроль успешности учащихся при освоении программы в объединении проводится в следующих формах: собеседование, тестирование, итоговая выставка детских работ.

Аттестация проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения;
- соответствия организации образовательного процесса по реализации программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

Итоговая аттестация учащихся проводится в соответствии с локальным актом - положением, устанавливающим порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями к программе.



Отслеживание результативности осуществляется в форме собеседования. При этом проводятся:

- **входная диагностика**, организуемая в начале обучения (проводится с целью определения уровня развития и подготовки детей) в форме беседы;

- **текущая диагностика** по завершении занятия, темы, раздела (проводится с целью определения степени усвоения учебного материала);

- **итоговая**, проводимая по завершении изучения курса программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей (в форме выставки).

В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, педагогический анализ (диагностическая карта), выполнение практических заданий, и т.д.

Проводится текущий контроль (в течение всего учебного года) - выставки, тестирование, анализ работ.

Итоговый (май) - итоговая выставка учащихся детского объединения.

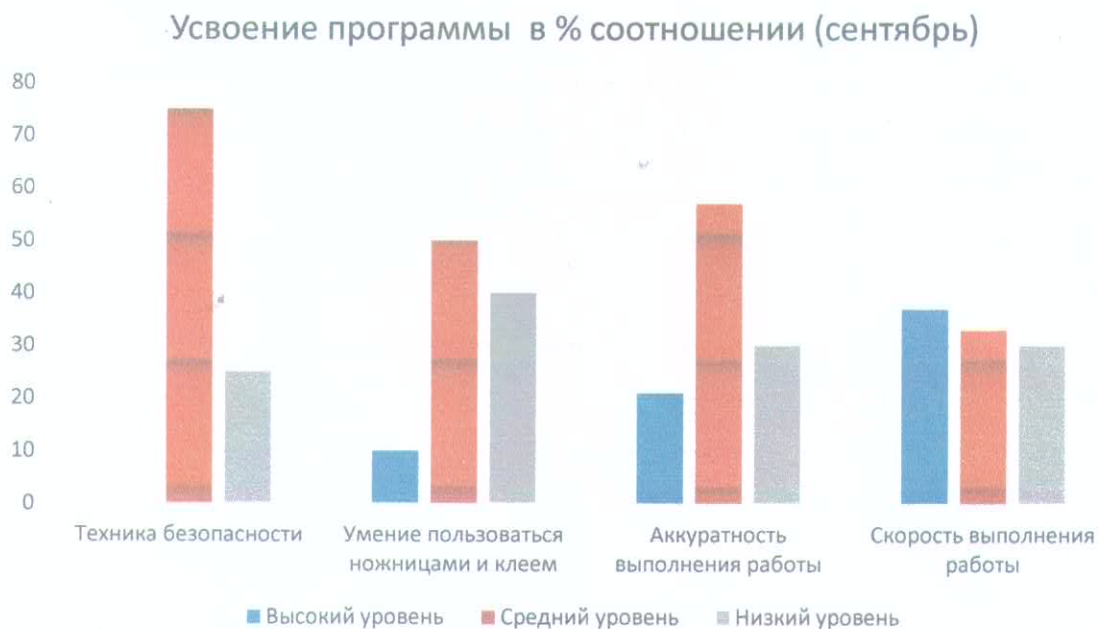
**Формы подведения итогов** реализации программы: собеседование, открытые занятия, наблюдения, тестирования и т.д.

В течении 2020-2021 учебного года проводилась аттестация в объединении «Волшебный сундучок» с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их прогнозируемых результатов по программе. Оценке и контролю результатов обучения подлежали следующие параметры:

- Техника безопасности;
- Пользование ножницами;
- Аккуратность выполнения работы;
- Скорость выполнения работы.

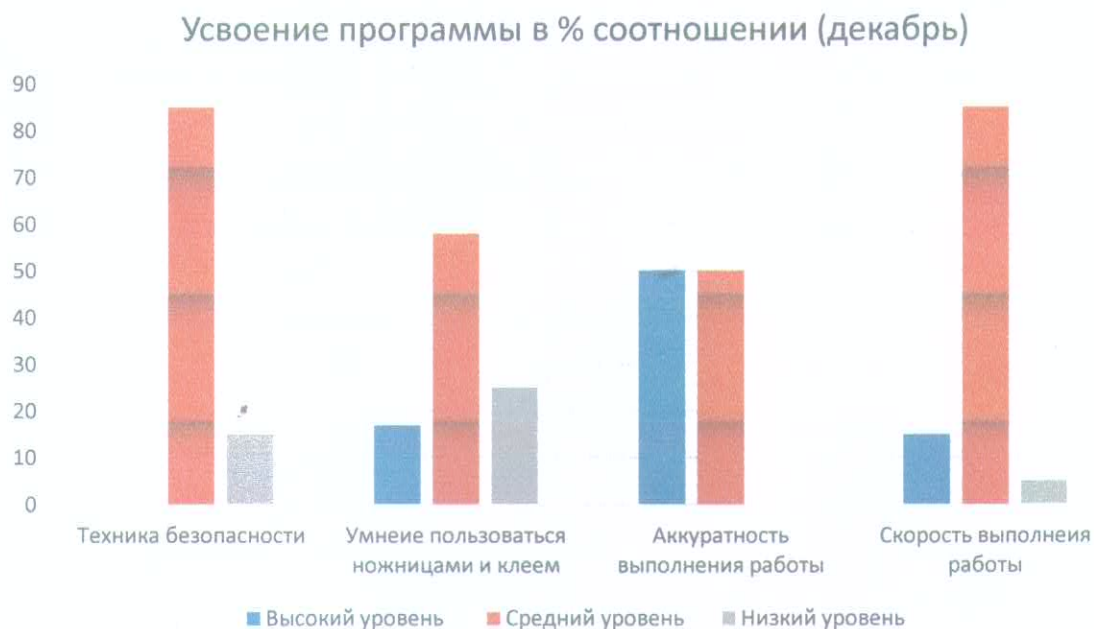
## Мониторинг усвоения программы за 2021-2022гг.

На основании проведенной аттестации обучающихся объединения «Волшебный сундучок» были получены следующие результаты:



На основе полученных результатов выявлено, что дети владеют базовыми знаниями, умениями работы. По вышеприведенным данным отмечается, что воспитанники обладают хорошими средними и высокими показателями. Стоит отметить хороший базовый уровень воспитанников, необходимо проработать технику безопасности и аккуратность выполнения работы.

**На основании проведенной промежуточной аттестации обучающихся объединения «Волшебный сундучок» были получены следующие результаты:**



На основе полученных результатов выявлено, что дети владеют хорошими знаниями и умениями работы. По диаграмме отмечается, что воспитанники обладают хорошими средними и высокими показателями. Стоит отметить хороший базовый уровень воспитанников, необходимо проработать скорость выполнения работы.

**На основании проведенной итоговой аттестации обучающихся объединения «Волшебный сундучок» были получены следующие результаты:**



На основе полученных результатов выявлено, что дети владеют высокими и средними знаниями, умениями работы. Стоит отметить хороший базовый уровень воспитанников, необходимо проработать технику безопасности и аккуратность выполнения работы и умение пользоваться ножницами и клеем.

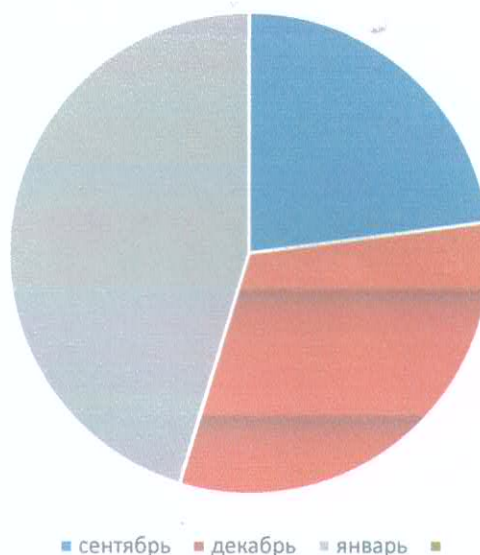
**Итоговый мониторинг усвоения программы обучающихся кружкового объединения «Волшебный сундучок» за 2021-2022 учебный год.**

Наименование кружкового объединения	Период	Полное наименование программы	Количество обучающихся в объединении (чел.)	Объем обучающихся, имеющих высокий результат	
				Кол-во Чел.	%
«Волшебный сундучок»	2021-2022 уч.год	«Волшебный сундучок»	12 (сентябрь)	5	42



			12 (декабрь)	7	58
			12 (март)	10	83

Рост объема обучающихся с высоким результатом в %



Средний показатель освоения программы «Волшебный сундучок» составляет 61 %.

Данные таблицы и диаграммы подтверждают растущий параметр качества знаний. Результат мониторинга показал, что 61 % обучающихся освоил дополнительную общеобразовательную программу художественной направленности «Волшебный сундучок» на высоком и среднем уровне.

Этому способствовало использование различных приемов, методов и форм организации деятельности обучающихся на основе эффективного применения инновационных технологий и современных ТСО.

Из выше сказанного следует то, что освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты положительные результаты, образовательные потребности детей реализованы.

Аналитическая деятельность в области реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебный сундучок» подтверждает наличие в работе педагога системы учета достижений.

Дата: 30 марта 2022г.

Педагог дополнительного образования  
Мкртумян Н.С.



Директор МАУДО ЦДТ ст.Спокойной  
Спасова Т.В.

