**ПАМЯТКА ПЕДАГОГУ О ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИИ**

* **Делайте упор на положительное. Убедитесь, что все ученики, особенно проблемные, получают подкрепление, когда делают что-либо хорошее.**
* **Хвалите учеников, учитывая их индивидуальные особенности и способности.**
* **При развитии мотива достижения ориентируйте учеников на самооценку деятельности.**
* **Помогайте ученикам быть ответственными за удачи и промахи.**
* **Помогайте ученикам увидеть связь между их усилиями и результатами труда.**
* **Связывайте учебную информацию с жизненным опытом школьников.**
* **Принимайте ребенка таким, какой он есть, - со всеми достоинствами и недостатками.**
* **Опирайтесь на лучшее в ребенке, верьте в его возможности.**
* **Стремитесь понять ребенка, загляните в его мысли и чувства.**
* **Создайте условия для успеха ребенка: дайте ему возможность почувствовать себя сильным, смелым, удачливым.**
* **Не сравнивайте ребенка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример. Помните, что каждый ребенок неповторим и уникален!**