**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТАНИЦЫ СПОКОЙНОЙ**

**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального автономного учреждения**

**дополнительного образования Центр детского творчества**

**станицы Спокойной**

**за 2021год**

ст. Спокойная

2022 г.

**Содержание отчета**

I Приложение № 1 «Показатели деятельности Учреждения, подлежащие

Самообследованию

II Аналитическая часть

1.1. Проведение самообследования

1.2. Информационная справка

1. 3. Цели и задачи работы

1.4. Сведения о руководителе учреждения

1.5. Нормативно-правовая основа деятельности

III. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Направления деятельности учреждения

2.2. Содержание образовательной деятельности

2.3. Качество кадрового обеспечения

2.4. Система управления учреждением

2.5. Материально-техническое обеспечение

2.6. Результативность образовательной деятельности

2.7. Методическая деятельность учреждения

2.8. Информационная деятельность учреждения

IV. Заключение

Приложение № 1

Показатели деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 592 человека |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 46 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (8-10 лет) | 269 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-14 лет) | 242 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 35 человека |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 394 человека / 66,5% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 49 человек/ 8,27 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/ 0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/ 0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/ 0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 100 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 6 человек/ 1,01% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 18 человек/ 3,04% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 16 человек/ 2,7% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 2 человек/ 0,3% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 75 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 75 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 13 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек/ 92,30 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 человек/ 92,30 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человека/ 7,69 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 7,69% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек/ 61,53 % |
| 1.17.1 | Высшая | 3 человека/ 23,07% |
| 1.17.2 | Первая | 5 человек/ 38,46% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 13 человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 1 человека/ 7,69% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1человек/ 7,69% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/ 84,61 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек/ 7,69% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 4 |
| 1.23.1 | За 3 года | 4 единица |
| 1.23.2 | За отчетный период | 2 единица |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 4 единицы |
| 2.2.1 | Учебный класс | 3 единицы |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 единица |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 единица |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1единица |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |

**I. Аналитическая часть**

* 1. **Проведение самообследования**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в учреждении было проведено самообследование, и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

* образовательной деятельности;
* системы управления;
* содержания и качества подготовки обучающихся;
* организации учебного процесса;
* кадрового и учебно-методического обеспечения;
* материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования.
  1. **Информационная справка**

- Полное и краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом:

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества станицы Спокойной (МАУДО ЦДТ ст. Спокойной)

- Тип учреждения: учреждение дополнительного образования

- Статус учреждения: автономное учреждение.

- Вид учреждения: Центр детского творчества.

* Юридический и Фактический адрес: 352281, Россия, Краснодарский край, Отрадненский район, ст-ца Спокойная, ул. Советская,30
* Структура управления: директор Спасова Татьяна Валерьевна.
* Тел.: (8-66144) 9-32-67, 8-989-28-17407
* Электронный адрес: spokcdt@mail.ru
* Сайт учреждения: https://spokcdt.ru
* Лицензия на право осуществления образовательной деятельности утверждена приказом Министра образования и науки Краснодарского края от 11.12.2015г. № 6579

Регистрационный номер - 07431, дата – 11 декабря 2015года, серия – 23Л01, № 0004279,

срок действия – бессрочно.

* Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ : от 16.11.2012 года, за государственным регистрационным номером 2122372055310
* Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: организация поставлена на учет 28.06.2002 года, серия 23 № 009141797.
* Устав: Утвержден постановлением главы муниципального образования Отрадненский район от 21.09.2015г. № 538. Соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»
* Структурные подразделения: нет
* Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются Язык образования: русский
* Форма обучения: очная.
* Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 592 человека. Предоставление муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательный общеразвивающих программ» осуществляется для детей и взрослых на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 01 апреля 2022 года.
* Учредителем образовательного учреждения является отдел образования администрации муниципального образования Отрадненский район
* Юридический адрес учредителя: Краснодарский край, ст.Отрадная, улица Первомайская,20
* Руководитель – и.о. начальника отдела образования администрации муниципального образования Отрадненский район Пересада Лина Викторовна, телефон: 8(86144)3-30-42.
  1. **Цели и задачи работы**

В 2021 году главной целью работы муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества станицы Спокойной являлось создание развивающей творческой среды для удовлетворения разнообразных потребностей в дополнительных образовательных услугах, как для детей, так и родителей путем совершенствования образовательно-воспитательной системы и повышения профессионального мастерства педагогов.

В течении года коллектив педагогов дополнительного образования работал над выполнением следующих задач:

1. По созданию условий для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
2. По организации индивидуальной работы с детьми, одаренными детьми.
3. По методическому обеспечению образовательного процесса: использование педагогами Internet ресурсов, выявлению, изучению и распространению наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности педагогического коллектива.
4. По развитию профессиональных компетентностей педагогических кадров.

В основном поставленные задачи выполнены.

* 1. **Сведения о руководителе учреждения**

Директор Спасова Татьяна Валерьевна, 1974 года рождения. Назначена на должность приказом начальника образования администрации муниципального образования Отрадненский район от 29.07.2010 года №160-л

Образование высшее.

педагогический стаж – 22 года

по внутреннему совместительству – педагог дополнительного образования

первая квалификационная категория

**Наименование оконченного учебного заведения:** *г. Брянск Брянский государственный педагогический университет, 1999г.*

**Наименование направления подготовки и (или) специальности:** *квалификация Учитель русского языка и литературы по специальности "Филология"*

**Данные о профессиональной переподготовке:**

*1)Проф.переподготовка* в ФГБОУ ВО АГПУ *«Менеджмент в образовании», 540 часов, 2017г.*

2)Педагогика:деятельность педагога дополнительного образования детей и взрослы, 525 часа, 2019г

3) Теория и методика дошкольного образования, 520 часов, 2022г.

**Данные о повышении квалификации:**

«Система организации образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2017г

"Организация эффективной закупочной деятельности в рамках ФЗ от 18.07.2011 № 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц", 2019г.

"Содержание и оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"  72ч, 2020г

деловая программа непрерывного профессионального развития в рамках VII Всероссийского совещания работников сферы ДОД (с международным участием) "Дополнительное образование детей-возможность для самореализации и развития талантов"

Общественный эксперт по экспертизе дополнительных

общеобразовательных программам в 2020-2021, 2021-2022 учебных годах

**1.5. Нормативно-правовая основа деятельности**

В своей деятельности МАУДО ЦДТ ст. Спокойной руководствуется Конституцией Российской Федерации; Гражданским кодексом Российской Федерации; Семейным кодексом Российской Федерации; Трудовым кодексом Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования детей; законом «Об образовании», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования науки и молодёжной политики Краснодарского края, правовыми актами отдела образования администрации муниципального образования Отрадненский район, локальными актами МАУДО ЦДТ ст. Спокойной. В течение 2021 года были обновлены и введены в действие 5 новых локальных актов, регламентирующих управленческую и образовательную деятельность (Положения).

**III. Результаты анализа показателей деятельности**

* 1. **Направления деятельности учреждения**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества станицы Спокойной (МАУДО ЦДТ ст. Спокойной) - многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое ориентировано на удовлетворение спроса детей и родителей на дополнительные образовательные услуги, на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей.

Деятельность МАУДО ЦДТ ст. Спокойной включает в себя следующие виды:

* образовательная;
* методическая;
* воспитательная;
* административно-хозяйственная.
  1. **Содержание образовательной деятельности**

Программно-методическая деятельность МАУДО ЦДТ ст. Спокойной направлена на разработку, апробирование и коррекцию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Наше учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Программой развития учреждения. Наряду с традиционной передачей знаний, умений и навыков, определяющим является создание условий для самореализации и саморазвития личности.

В 2021 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по шести направленностям:

1.Художественная;

2. Техническая;

3. Естественнонаучная;

4. Социально-гуманитарная;

5. Туристско – краеведческая;

6. Физкультурно - спортивная

При реализации программ данных направленностей в 2021-2022 учебном году использовались 23 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы систематизированы следующим образом:

Мониторинг систематизации программ Таблица 2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Направленность | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| 1 | Художественная | 17 | 19 | 14 |
| 2 | Техническая | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Естественнонаучная | 1 | 1 | 3 |
| 4 | Социально-гуманитарная | 0 | 0 | 2 |
| 5 | Туристско - краеведческая | 3 | 3 | 1 |
| 6 | Физкультурно - спортивная | 1 | 1 | 1 |

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы корректировались в соответствии с методическими рекомендациями к написанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы нового поколения. Содержание дополнительных общеобразовательных программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей. Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в МАУДО ЦДТ ст. Спокойной, можно сделать вывод, что:

1.Создан Перечень и формируется электронный банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися.

2.Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям.

3.Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются полностью, полнота их реализации составляет 100 %.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его **воспитательная составляющая.** В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив работал над выполнением следующих задач:

- Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в МАУДО ЦДТ ст. Спокойной.

- Совершенствование организации и качества воспитательных услуг по основным направлениям деятельности на основе компетентного подхода.

- Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности.

- Внедрение в практику деятельности современных социальных педагогических технологий.

1. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Реализация воспитательных целей и задач учреждения проходила в рамках мероприятий, посвящённых памятным датам, приуроченных Дню Победы. В МАУДО ЦДТ ст. Спокойной сложилась система воспитательной деятельности, направленная на развитие и воспитание разносторонней личности, на удовлетворение разнообразных потребностей в дополнительных образовательных услугах как детей, так и родителей.

Мониторинг творческих достижений обучающихся показывает, что практически во всех конкурсах, выставках, где воспитанники принимают участие, они отмечены призовыми местами. Это результат, как профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования (Варзарева О.Ю., Душанкова О. М., Мкртумян Н.С., Толкачева Е.В, Чернышева В.А), так и таланта, личностных способностей самих обучающихся, а также родителей, оказывающих моральную и финансовую поддержку своим детям.

Создание условий без барьерной среды для полноценного развития, личностного становления, формирования индивидуальности детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами посредством предоставления выбора дополнительных образовательных услуг, даёт расширенные возможности познавательной деятельности и организованного досуга у детей, что положительно отражается на уровне их социализации в обществе.

В течении года была продолжена работа с родителями. Следует отметить, что родители проявляют устойчивый интерес к развитию и воспитанию своего ребенка. Их связь с педагогами стала ближе и теснее. Такая работа налажена в объединениях «Капельки», «Всезнайки», «Гитара», «Тропинками природы», «Весёлый английский», «Рисунок», «Турист».

Вместе с тем, наряду с положительными моментами в работе с родителями имеются определенные недостатки, такие как недостаточная посещаемость информационных родительских дней, педагогами не практикуется проведение семейных праздников.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы с обучающимися. На систематически обновляющемся информационном стенде была размещена информация о необходимости ежегодного совместного участия детей и родителей в акциях«Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г. В период празднования массовых мероприятий для обучающихся детских объединений проводились акции, выставки, презентации, конкурсы. Среди них:

-выставки декоративно – прикладного и технического творчества;

- конкурсы;

- беседы;

-экскурсии «По партизанским тропам»;

-акции;

-волонтёрское движение;

-познавательные мероприятия;

-Уроки мужества.

В Центре детского творчества проводился мониторинг удовлетворенности результатами образовательного процесса среди учащихся и родителей (законных представителей). Результаты анкетирования, проведенного в 2021 году, показали следующее:

-качеством дополнительного образования (качеством образовательных услуг) МАУДО ЦДТ ст. Спокойной удовлетворены в полной мере –90 % родителей; частично – 10 %, 90**%** родителей отметили, что они готовы рекомендовать Центр детского творчества родственникам и знакомым.

Большинство родителей получают информацию о МАУ ДО ЦДТ ст. Спокойной из официального сайта учреждения. Их устраивает:

-работа педагогов;

-качество получаемых детьми знаний и умений.

Центр детского творчества тесно взаимодействует с образовательными организациями ст. Спокойной, а также детским садом, Советом ветеранов.

Информация о мероприятиях и успехах обучающихся, педагогов и родителей ЦДТ постоянно опубликовывалась на официальном сайте.

Вместе с тем, наряду с положительными моментами имеются определенные недостатки:

-недостаточно внимания уделялось вопросам применения педагогами диагностик для мониторинга воспитательной деятельности;

-недостаточно внимания уделялось вопросам духовно-нравственного воспитания.

* 1. **Качество кадрового обеспечения**

Кадровый состав педагогических работников остается стабильным на протяжении трёх лет. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательной деятельности учреждения. В 2021 году педагогический коллектив состоял из 13 человек. Из них:

-штатные работники - 7 чел.- 54 %, по трудовому договору (совместители) – 6 чел. – 46 %; Из числа штатных работников:

женщин – 12 чел. (92,3%); мужчин – 1 чел. (7,7 %)

1.Образование высшее - 12 чел. (92,3 %); среднее – специальное – 1 чел. (7,7 %) 2.Всего аттестованных - 8 чел. (61,5%)

2.Из них имеют: высшая категория – 3 чел. (23 %); первая категория - 6 чел.(46,1 %); соответствие занимаемой должности – 2 чел. (15,3 %).

3.Со стажем работы до 5 лет –0 чел. (0 %); до 20 лет – 8 чел. (61,5 %свыше 20 лет – 5 чел.(38,5 %); пенсионеры - 2 чел. (15,3 %)

4.Нагрузка: менее ставки - 6 чел (внешние совместители).; ставка – 0 чел.; более ставки (19-27 ч.) – 7 чел.; более ставки (28-36 ч.) - 8 чел. (80 %)

5.В 2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации

1. педагогов (84,6 % от общего числа.

6.Проведенный за последние три года (2019-2020г.г.) мониторинг творческих достижений педагогов дополнительного образования показывает стабильный рост числа педагогов в конкурсах разного уровня (муниципальный, всероссийский

* 1. **Система управления учреждением**

Управление муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Центр детского творчества станицы Спокойной осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАУДО ЦДТ ст. Спокойной на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МАУДО ЦДТ ст. Спокойной осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена следующая структура управления:

Первый уровень - Директор. Директор Учреждения несёт ответственность перед государством, обществом и Учредителем за сою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом. Представляет интересы Учреждения в государственных и общественных инстанциях. Директор Учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для развития учреждения.

Второй уровень - Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

Третий уровень - Методический совет.

Четвертый уровень - Органы самоуправления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

Общее собрание работников Учреждения. Трудовой коллектив Учреждения составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляется общим собранием работников Учреждения. Первое заседание общего собрания созывается директором. На первом заседании из числа присутствующих большинством голосов избираются председатель, заместитель председателя и секретарь сроком на один календарный год.

Общее собрание работников Учреждения:

- рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в него;

-заслушивает отчет директора о работе Учреждения;

-утверждает программу развития Учреждения;

-рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;

-рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам. Общее собрание работников Учреждения проводится не реже 2-х раз в год. Решения, принятые общим собранием работников.

Учреждения в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет Учреждения. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники Учреждения. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете. На первом заседании педагогического совета из числа присутствующих большинством голосов избираются председатель и секретарь сроком на один учебный год.

Педагогический совет Учреждения:

-рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в Учреждении;

-принимает локальные акты;

-разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;

-принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;

-обсуждает и утверждает планы работы Учреждения;

-заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения и представителей организаций и Учреждений, взаимодействующих со школами, по вопросам образования и воспитания обучающихся;

Контролирует соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;

-принимает решения об исключении обучающихся из Учреждения в установленном законом порядке;

-осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета. Председатель и секретарь Педагогического совета избираются на первом заседании сроком на один год. Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса. Решения Педагогического совета оформляются приказом директора Учреждения. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор Учреждения.

Общее родительское собрание. Действует в целях развития и совершенствования образовательных отношений, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В состав собрания входят все родители (законные представители) обучающихся Учреждения. Собрание родителей проводится не реже двух раз в год. Для ведения заседаний собрание родителей из своего состава выбирает председателя и секретаря сроком на один год. Выводы: данная структура и сложившаяся система управления позволяют МАУДО ЦДТ ст.Спокойной соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

* 1. **Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ соответствует целям и задачам учреждения, определенным в Уставе.

В учреждении используется специальное оборудование для обеспечения образовательного процесса. Количество целевых кабинетов – 3, зал для проведения массовых мероприятий - 1

Материально техническое обеспечение образовательного процесса в полной мере соответствуют требованиям пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений (санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора, правилам техники безопасности.

Издательской деятельностью учреждение не занимается.

Выводы: администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования, что позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями, однако в целях удовлетворения социальных потребностей запросов родителей и детей требуется основательная модернизация имеющейся материально-технической базы учреждения.

* 1. **Результативность образовательной деятельности**

В 2021 году учебный процесс осуществлялся в 47 учебных группах с наполняемостью согласно нормам СанПиНа от 10 до 15 обучающихся. Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся показывают высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Согласно решению педагогического совета 100 % обучающихся переведены на следующий год обучения.

Итоговую аттестацию прошли 87 % от общего числа обучающихся, 13 % обучающихся не прошли итоговую аттестацию по уважительным причинам.

Улучшение качества обучения наблюдается во всех объединениях, это говорит о том, что педагоги активно внедряют новые технологии обучения, индивидуальный и дифференцированный подходы.

Сохранность контингента обучающихся в течение 2021 года стабильная. Качество образования остается по прежнему высоким, об этом говорит высокая результативность участия творческих коллективов и обучающихся МАУДО ЦДТ ст. Спокойной в конкурсах и соревнованиях всех уровней, от муниципального до международного, в числе лучших обучающиеся. Вместе с тем, следует отметить, что уровень работы педагогов с одаренными обучающимися является недостаточным.

Выводы: большинству педагогов следует прорабатывать вопрос о поощрении учащихся и включить в программу развития подпрограмму по работе с одаренными детьми.

* 1. **Методическая деятельность учреждения**

Методическая работа МАУДО ЦДТ ст. Спокойной в 2021 году строилась на основе годового плана. Основной целью методической работы Центра детского творчества было совершенствование традиционных форм обучения и использование современных технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса. Работа учреждения была направлена на:

Повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников: семинары для педагогических работников, работа над методической темой учреждения;

Оказание организационно-методической и технической помощи педагогам в процессе обучения и воспитания обучающихся;

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса: разработка и совершенствование образовательных программ и технологий, мониторинг образовательного процесса;

Изучение, обобщение и ретрансляция педагогического опыта: работа МО, открытые занятия, мастер-класс, конкурс профессионального мастерства;

Информационно-аналитическое обеспечение образовательного

процесса: работа МС учреждения, разработка методических материалов в помощь педагогическим работникам;

Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов, участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.

В Центре детского творчества был разработан и реализовывался план мероприятий, который включал изучение нормативно – правовых документов, взаимодействие дополнительного образования и внеурочной работы, развитие и поддержку способных и одаренных обучающихся.

Методическая деятельность была направлена на решение следующих задач:

1.Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, ориентирование педагогов на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в ДДТ;

2.Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности;

3.Приведение содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствие с методическими рекомендациями к написанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы нового поколения.

4.Активизация работы педагогов над темами самообразования.

5.Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6.Совершенствование нормативно - правовой базы ЦДТ.

7.Усиление работы по мотивации педагогов для обязательного участия в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Поставленные задачи были частично выполнены.

Методическая работа в ЦДТ была нацелена на обеспечение разностороннего, свободного и творческого развития личности педагога и повышение на этой основе его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности.

Методическая деятельность ЦДТ реализовалась через различные формы работы:

1. Методический совет.
2. Методические объединения художественно-эстетического и технического направлений.
3. Индивидуальные беседы по организации и проведению занятий.
4. Разработка методических рекомендаций.
5. Ретрансляция опыта работы на уровне учреждения.
6. Педагогический мониторинг.

Важным органом, корректирующим методическую работу, является методический совет

В 2021 учебном году состоялось 2 заседания, на которых рассматривались традиционные вопросы программно - методического обеспечения; направления мониторинга образовательно - воспитательного процесса, мониторинг профессиональной деятельности педагогов, обсуждение опыта работы педагогов. Также на заседании методического совета рассматривалась роль дополнительного образования в формировании универсальных учебных действий. В план работы методических объединений были включены вопросы мониторинга аттестации, мониторинга профессиональной деятельности, форм и методов работы на занятии, работы с одаренными детьми, совершенствование нормативно – правовой базы и др. Сформированы и ведутся накопительные папки, в которых имеется анализ и план работы, темы по самообразованию педагогов, мониторинг аттестации обучающихся, протоколы заседаний МО. Составной частью методической работы являлась консультативная помощь. В течение учебного года проводилась комплексная методическая помощь педагогам. Основной формой данного подхода являются индивидуальные и групповые консультации, выявление и обобщение передового педагогического опыта, его ретрансляция. Систематически велись индивидуальные консультации по вопросам организации мониторинга качества и результативности образовательной деятельности, разработке и корректировке образовательных программ и приложений к ним, перспективных планов работы, воспитательной системы, методического сопровождения образовательного процесса, внедрения новых технологий в процесс обучения.

На официальном сайте учреждения создан раздел, где представлен опыт работы отдельных педагогических работников, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, сценарии мероприятий, конспекты занятий. Вместе с тем, педагоги еще не используют такие формы работы, как участие в конкурсах профессионального мастерства с видео- записями открытых занятий, проведение открытых занятий и мастер-классов онлайн, участие в вебинарах, интернет- семинарах, поэтому в новом учебном году предстоит усилить деятельность в этом направлении. Большое внимание в ЦДТ уделяется работе с одаренными и способными обучающимися. Ведется мониторинг достижений обучающихся. Результаты участия в конкурсах, фестивалях систематически освещаются на официальном сайте, в социальных сетях.

Вместе с тем, в работе методической службы существует ряд проблем:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагога и обмен опытом работы происходит при организации открытых занятий, участия в конкурсах профессионального мастерства.
2. Работа педагогов по самообразованию носит формальный характер.
3. Отмечается низкий уровень активности в виде выступлений или докладов на педагогических советах, конференциях и семинарах.

4.Не организовано проведение Интернет – конкурсов для детей и педагогических работников. Исходя из вышеизложенного, методической службе МАУДО ЦДТ ст. Спокойной необходимо активизировать работу по совершенствованию образовательно- воспитательной системы через всемерное повышение качества профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, продолжить работу по совершенствованию программно-методического обеспечения.

* 1. **Информационная деятельность учреждения**

В 2021 году работа по информационной системе учреждения осуществлялась по следующим направлениям:

1. Координация работы по развитию официального сайта МАУДО ЦДТ ст. Спокойной.

2. Оказание информационно - технической помощи в пределах своей компетенции работникам учреждения МАУДО ЦДТ ст. Спокойной.

Координация работы по развитию официального сайта МАУДО ст. Спокойной велась согласно Положению об официальном сайте, в целях обеспечения эффективного функционирования сайта, приказом директора был назначен ответственный по ведению сайта. В течение 2021 года велась работа, направленная на расширение информационного пространства о деятельности образовательной организации, обеспечения информационной открытости, а также формирование положительного имиджа МАУДО ЦДТ ст. Спокойной.. Активно развивается сетевое взаимодействие не только через официальный сайт учреждения в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», но и через социальные сети «В Контакте», в WhatsApp, Instagram. Таким образом, мы получаем инструмент, позволяющий выстраивать ту систему, которую сегодня формируют и хотят видеть от нас родительское и детское сообщества. Ресурсы сайта активно используются для освещения работы учреждения.

1. **Заключение**

Деятельность коллектива МАУДО ЦДТ ст. Спокойной ориентирована на исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, программы развития учреждения. Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1.Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.

2.Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41; лицензионным требованиям.

3.Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

4.Сохранность контингента обучающихся по состоянию на 01 апреля 2022 года - 100% (592 человека).

5.Образовательные программы реализуются в полном объёме.

Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития МАУДО ЦДТ ст. Спокойной, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ.

6.Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

7.Обеспечена деятельность учреждения в открытом, оперативном и доступном для ознакомления режиме.

8. Деятельность МАУДО ЦДТ ст. Спокойной осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Исходя из вышеизложенного, следуют основные цели и задачи на 2022-2023 учебный год.

Цель: Создание эффективной развивающей творческой среды для качественного удовлетворения разнообразных потребностей в дополнительных образовательных услугах как детей, так и родителей

путем совершенствования образовательно-воспитательной системы.

Задачи: 1. Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, приведение её в соответствие с изменениями в действующем законодательстве.

1. Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в МАУДО ЦДТ ст. Спокойной.
2. Совершенствование организации и качества воспитательных услуг по основным направлениям деятельности на основе компетентного подхода.
3. Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности.
4. Внедрение в практику деятельности современных социальных педагогических технологий.
5. 6.Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.
6. Создание условий для развития и самоутверждения детей, требующих особого педагогического внимания (одаренные дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, «группы риска», дети с ОВЗ)
7. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 4 от 21.04.2022). В связи с ограничительными мероприятиями по не распространению коронавирусной инфекции COVID-19 результаты самообследования МАУДО ЦДТ ст.Спокойной, родительским сообществом были рассмотрены посредством интернет ресурсов.

Достоверность сведений, представленных в материалах отчета о результатах самообследования, подтверждаю. 21 апреля 2022 г