

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА СТАНИЦЫ СПОКОЙНОЙ**

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 10.01.2022г.

№ 8

ст-ца Спокойная

**О проведении мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся
по кружковой работе МАУДО ЦДТ ст. Спокойной
за 2021-2022 учебный год**

В целях выявления степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся в учреждении образовательным стандартам, повышения объективности контроля и оценки их достижений приказываю:

1. Провести в течении 2021-2022 учебного года мониторинги уровня и качества подготовки обучающихся в МАУДО ЦДТ ст. Спокойной по кружковой работе.
2. Контроль выполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МАУДО ЦДТ ст. Спокойной



Т.В. Спасова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
СТАНЦИИ СПОКОЙНОЙ
Ул. Советская, 30 ст. Спокойная
Отраденский район Краснодарский край 352281,
Тел.: (86144) 93-2-67
e-mail: spasova.tatiana@mail.ru
ИНН 2345008075
КПП 234501001

от « 30 » 03 2022 г. № 10

Справка

Выдана Чернышевой Виктории Александровне, педагогу дополнительного образования МАУДО ЦДТ ст. Спокойной в том, что согласно проводимых мониторингов в объединении технической направленности за 2021-2022 учебный год при реализации программы «Конструирование из бумаги», рассчитанной на один год обучения, обучающиеся показали следующие результаты:

Наименование кружкового объединения	Период	Полное наименование программы	Количество обучающихся в объединении (чел.)	Объем обучающихся, имеющих высокий результат	
				Кол-во чел.	%
«Конструирование из бумаги»	2021-2022 уч. год	«Конструирование из бумаги»	13 (сентябрь)	8	61
			13 (январь)	9	69
			13 (март)	11	84

Средний показатель освоения программы обучающимися 71,3 %

Директор МАУДО ЦДТ ст. Спокойной



Т.В.Спасова

Сведения и аналитический отчет о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Конструирование из бумаги» за период сентябрь-март 2021-2022 учебного года педагога дополнительного образования Чернышевой В.А.

Работа объединения «Конструирование из бумаги» ведется по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной модифицированной программе программы одного года обучения. Реализация данной программы началась с сентября 2021 года, количественный состав учащихся – 13 человек, возраст детей 5,5-11 лет.

Цель программы: формирование у детей начальных научно-технических знаний, профессионально-прикладных навыков и создание условий для самореализации личности ребёнка, раскрытия творческого потенциала путем приобщения к конструированию из бумаги, развитие технических интересов и склонностей детей

Задачи программы:

Обучающие:

- Обучение первоначальным правилам инженерной графики, приобретение навыков работы с чертёжными инструментами, материалами, применяемыми в моделизме.
- Пробуждение любознательности и интереса к устройству простейших технических объектов, развитие стремления разобраться в их конструкции и желание выполнять модели этих объектов.
- Знакомство детей с основными понятиями и базовыми формами и модульного оригами.
- Обучение различным приемам работы с бумагой.
- Формирование умений следовать инструкциям педагога.
- Формирование умения следовать устным инструкциям, читать схемы изделий.
- Обогащение словаря детей специальными терминами.
- Умение создавать композиции с изделиями в разных техниках.

Развивающие:

- Развитие внимания, памяти, логического и пространственного воображения.
- Развитие мелкой моторики рук и глазомера.
- Развитие творчества, фантазии, воображения, интереса к процессу работы и получаемому результату.
- Развитие политехнического представления и расширение политехнического кругозора.

Воспитательные:

- Воспитание интереса к искусству и модульного оригами, нравственно-эстетической отзывчивости к прекрасному в жизни и искусстве.
- Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.
- Воспитывать аккуратность, бережное отношение к материалам.
- Расширение коммуникативных способностей детей.
- Умение работать в команде.

Для достижения поставленных задач и целей занятия в кружке проводились систематически-согласно расписанию - 2 раза в неделю. Для выявления освоения учебного материала в процессе реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Конструирование из бумаги», реализуемой Чернышевой Викторией Александровной (срок реализации 1 год), предусмотрена система аттестации, которая позволяет определить эффективность обучения по программе.

Основным критерием оценки учащегося и результатом реализации программы является не столько выявление таланта ребенка, но и способность его трудиться, добиваться достижения нужного результата.

По мере освоения программы проводится контроль полученных знаний и навыков учащихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда. Контроль успешности учащихся при освоении программы в объединении проводится в следующих формах: собеседование, тестирование, итоговая выставка детских работ.

Аттестация проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения;
- соответствия организации образовательного процесса по реализации программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

Итоговая аттестация учащихся проводится в соответствии с локальным актом - положением, устанавливающим порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями к программе.

Отслеживание результативности осуществляется в форме собеседования. При этом проводятся:

- **входная диагностика** (в начале учебного года), организуемая в начале обучения (проводится с целью определения уровня развития и подготовки детей) в форме беседы;
- **текущая диагностика** (в течении учебного года), по завершении занятия, темы, раздела (проводится с целью определения степени усвоения учебного материала);

- **итоговая** (в конце учебного года в форме выставки), проводимая по завершении изучения курса программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей (в форме выставки).

В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности: **педагогическое наблюдение, педагогический анализ (диагностическая карта), выполнение практических заданий, и т.д.**

Проводится текущий контроль (в течение всего учебного года) - выставки, тестирование, анализ работ.

Итоговый (май) - итоговая выставка учащихся детского объединения.

Формы подведения итогов реализации программы: собеседование, открытые занятия, наблюдения, тестирования и т.д.

В течении 2021-2022 учебного года проводилась аттестация в объединении «Конструирование из бумаги» с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их прогнозируемых результатов по программе. Оценке и контролю результатов обучения подлежали следующие параметры:

- **техника безопасности на занятии;**
- **умение пользоваться ножницами и клеем;**
- **вырезание деталей из бумаги различной конфигурации;**
- **основные приемы складывания деталей из бумаги;**
- **конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объёмных деталей.**

Мониторинг усвоения программы «Конструирование из бумаги» за 2021-2022 учебный год

На основании проведенной входной аттестации обучающихся объединения «Конструирование из бумаги» были получены следующие результаты: смотреть диаграмму №1

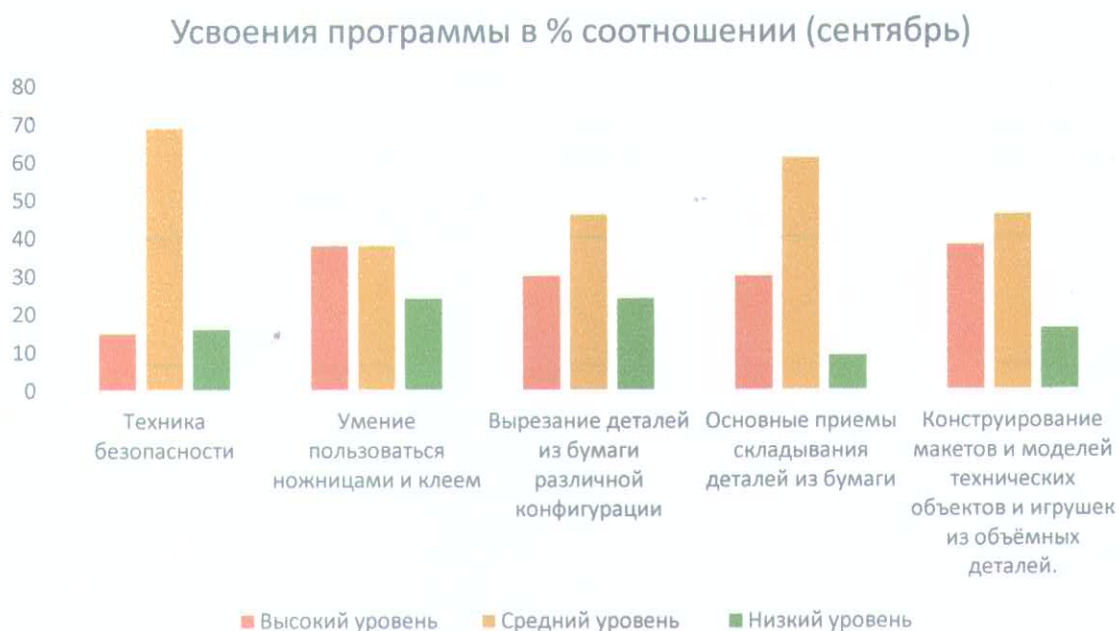


Диаграмма №1

На основе полученных результатов выявлено, что дети владеют базовыми знаниями, умениями и понятиями по конструированию из бумаги. По вышеприведенным данным отмечается, что воспитанники обладают преимущественно средними показателями. Для повышения результатов необходимо уделить особое внимание основным приемам складывания и вырезания деталей и навыкам работы с ножницами и клеем.

На основании проведенной промежуточной аттестации обучающихся объединения «Конструирование из бумаги» были получены следующие результаты: смотреть диаграмму №2

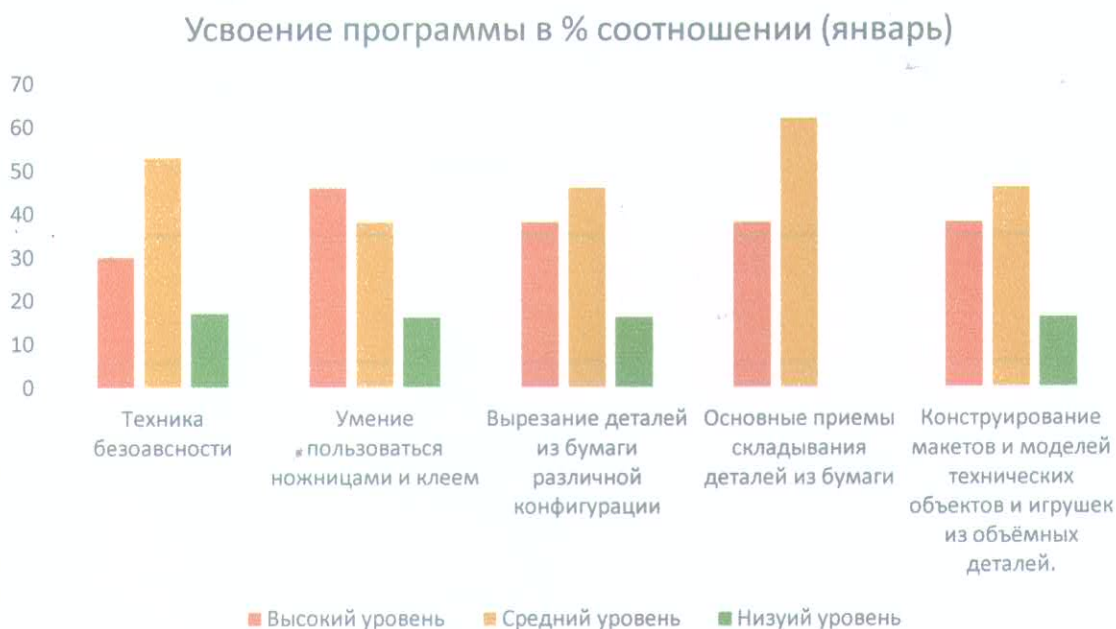


Диаграмма №2

По вышеприведенным данным отмечается, что средние и высокие показатели незначительно превысили показатели мониторинга за сентябрь. На основе полученных результатов становится ясно, что уровень владения базовыми знаниями, умениями и понятиями по конструированию из бумаги вырос, но преимущественно большинство воспитанников имеют средний показатель роста. Так же остается потребность в проработке техники безопасности и наращивание умений по пользованию ножницами и клеем.

На основании проведенной итоговой аттестации обучающихся объединения «Конструирование из бумаги» были получены следующие результаты: смотреть диаграмму №3

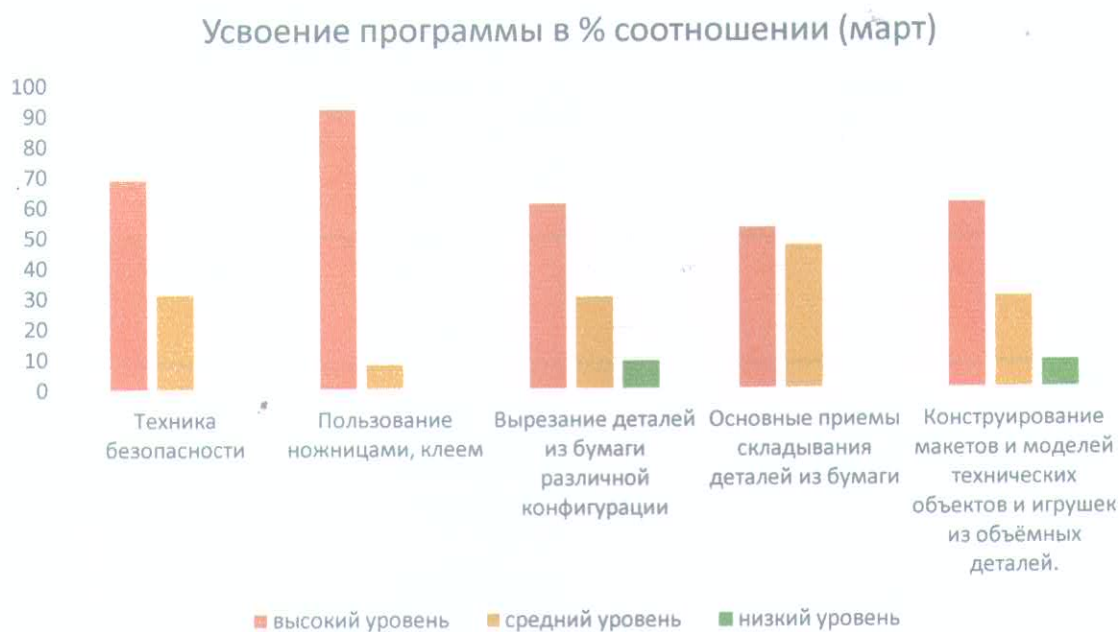


Диаграмма №3

На основе полученных результатов выявлено, что дети освоили базовые знания, умения и понятия по конструированию из бумаги. По вышеприведенным данным отмечается, что воспитанники обладают хорошими средними и высокими показателями. Стоит отметить стабильный уровень роста среднего и высокого показателей благодаря второму полугодью обучения.

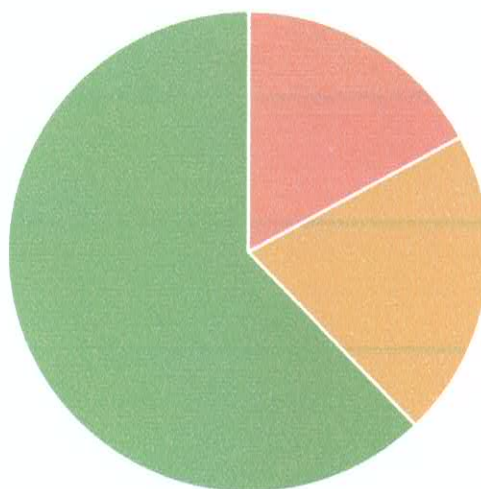
Итоговый мониторинг усвоения программы обучающимися кружкового объединения «Конструирование бумаги» за 2021-2022 учебный год

На основании проведенных трех аттестации обучающихся объединения «Конструирование из бумаги» были получены следующие итоговые результаты: смотреть таблицу №1 и диаграмму №4

Наименование кружкового объединения	Период	Полное наименование программы	Количество обучающихся в объединении (чел.)	Объем обучающихся, имеющих высокий результат	
				Кол-во чел.	%
«Конструирование из бумаги»	2021-2022 уч. год	«Конструирование из бумаги»	13 (сентябрь)	3	23
			13 (январь)	5	38
			13 (март)	11	84

Таблица №1

Рост объема обучающихся с высоким результатом



■ сентябрь ■ январь ■ март

Диаграмма №4

Средний показатель освоения программы «Конструирование из бумаги» составляет 48,3 %

Данные таблицы и диаграммы подтверждают растущий параметр

качества знаний, умений и навыков обучающихся. Результат мониторинга показал, что 48,3 % обучающихся освоили дополнительную общеобразовательную программу технической направленности «Конструирование из бумаги» на высоком и среднем уровне.

Этому способствовало использование различных приемов (индивидуальный подход), методов (от простого к сложному), форм организации деятельности обучающихся на основе эффективного применения инновационных технологий и современных технических средств обучения (ноутбук, видео мастер-классы).

Выводы:

Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, образовательные потребности детей реализованы.

Аналитическая деятельность в области реализации дополнительной общеобразовательной программы «Конструирование из бумаги» подтверждает наличие в работе педагога системы учета достижений.

Дата: 30.03.2022

Педагог дополнительного образования
Чернышева В.А.

Директор МАУДО ЦДТ ст. Спокойной

