

**Паспорт
Социального проекта «Россия-это мы»**

Наименование муниципалитета	Отраденский район
Наименование организации	МАУДО ЦДТ ст. Спокойной
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Конструирование из бумаги»
ФИО автора (составителя) проекта	Чернышева Виктория Александровна
Краткое описание проекта	Данный проект позволяет сформировать целостное представление о нашей стране, изучить исторические сведения о символике России и определить символы столицы, изучить основные понятия нашего государства.
Сроки реализации проекта	С апреля 2022г. по июнь 2022г.
Возрастная категория	6-11 лет
Цель проекта	Формирование чувства патриотизма, становление активной гражданской позиции через включение обучающихся в социально – значимую деятельность.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить свои знания о России как федеративном государстве; 2. Усвоить понятие «патриот»; 3. Воспитать уважение к истории своей страны. 4. Выбрать и изготовить своими руками флаг России.
Ожидаемые результаты	<p>При завершении проекта у участников появится чувство патриотизма.</p> <p>Дети овладеют коммуникативными компетенциями. Усилится чувство любви к своей Родине, а так же умение дарить подарки, быть искренними.</p>
Материально техническая база	– Кабинет декоративно- прикладного творчества, столы, стулья, проектор, ноутбук с выходом в интернет, индивидуальные инструменты, рабочий материал обучающиеся предоставляют самостоятельно (ножницы). Специальные инструменты предоставляет педагог и базовое учреждение.



Педагог дополнительного образования
Директор МАУДО ЦДТ ст. Спокойной



В.А. Чернышева

Т.В. Спасова

Дата: 17 июля 2022 год

Отчет о реализации социального проекта

«Россия - это Мы»

ФИО руководителя проекта: Чернышева Виктория Александровна

Место работы и должность: педагог дополнительного образования МАУДО ЦДТ ст. Спокойной

Место занятий участников проекта: обучающиеся кружка «Конструирование из бумаги»

Партнеры проекта: Мкртумян Н.С., Толкачева Е.В.

Предметный раздел: литература, русский язык.

Межпредметные связи: искусство, история.

Название «Россия-это мы»

Сроки реализации: С апреля 2022 года по июль 2022 года.

Необходимые навыки и оборудование

Тип проекта: творческий по виду деятельности.

Вид проекта: социальный, информационный.

По продолжительности: долгосрочный проект, выполненный во время занятий и вне занятий дома.

Уровень владения обучающих проектной деятельностью – средний, у детей есть опыт выполнения подобной работы.

Возрастная категория: 6-11 лет

Выбор темы: Выбор темы был осознанным. Ребята сами захотели принять участие в проекте «Россия-это мы».

Цели:

- воспитание гражданственности, патриотизма, нравственности;
- привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений;
- повышение интереса к истории Родины, истории своей семьи.

Задачи:

- воспитание чувства гордости за свою страну, свой народ, свою семью;
- формирование новой для ребенка роли – члена общества, приобретение опыта гражданской деятельности;



- формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, ответственности за судьбу страны, готовности к служению Отечеству и его защите, выполнению гражданского долга; приобщение к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям своего народа;
- развитие национального самосознания и гражданской позиции в условиях внеклассной и досуговой деятельности обучающихся;
- вовлечение школьников в подготовку мероприятий, приуроченных к важным событиям страны;
- развитие творческих, интеллектуальных способностей, коммуникативной культуры обучающихся, умения работать в коллективе;
- повышение мотивации к учению, познавательной активности, способности самореализации учащихся;
- дополнение, расширение знаний учащихся по истории; ознакомление участников проекта с основными событиями, героями Великой Отечественной войны, вкладом России в победу над фашизмом;
- формирование гражданско-патриотической позиции учащихся через систему традиционных дел.

Ожидаемые результаты проекта:

- осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и приумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество;
- формирование чувства гордости у подрастающего поколения за свою Родину, за ее национальную культуру, героическое прошлое;
- повышение степени готовности обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга, ответственности за будущее своей страны;
- формирование активной жизненной позиции в борьбе за сохранение мира на Земле;

Ожидаемые эффекты проекта:

- рост ответственности за реальный вклад подрастающего поколения в дело процветания Спокойненского сельского поселения, Отрадненского района и нашей страны в целом.

Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта



- объединение усилий педагогического сообщества в решении проблем патриотического и нравственного воспитания в условиях социального партнерства и сетевого взаимодействия;
- повышение качества знаний, гражданской, нравственной, правовой культуры;
- повышение социальной активности и уровня социализации и самореализации школьников;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- вовлечение всех участников образовательного процесса в реализацию данного проекта.

Доступность: Доступность для обучающихся принять участие в проекте «Россия-моя Родина»

Принципы работы акции: значимость- важно понимать, что личное участие каждого человека очень важно в данном проекте.

Увлекательность: яркий формат проведения акции для воспитанников кружка.

Описание: В основе проекта лежит комплексный подход к изготовлению сувениров в стиле триколора для местных жителей. В начале работы над проектом дети выдвинули проблему: как сделать сюрприз к празднику день России и начали искать пути ее решения.

Инициативная группа изучала разные виды сувениров ко дню России, обговаривали дизайн, цветовую гамму, утвердили приблизительный итоговый вид флага. Ребята заинтересованы в своей деятельности.

На следующем этапе дети стали работать над сувениром. Совместно с педагогом выбирались схемы и МК, подбирались материал для будущего изделия, обговаривался вариант готовых изделий, изучались стихи на военную тематику.

Итогом работы над проектом стала раздача сувениров и рассказ стихотворений о России.

Этапы реализации проекта:

I этап- подготовительный (с 1 апреля 2022г.по 30 апреля 2022г.)

- постановка проблемного вопроса;
- выяснение актуальности вопроса;
- создание мотива к осуществлению деятельности;



- получение разрешения администрации учреждения на осуществление проекта;
- сбор информации, составление плана работы, определение цели и задач деятельности;
- изучение интернет материалов, периодических изданий;
- разработка системы мер, направленных на решение проблем;
- прогнозирование результатов.

II этап- реализационный (с 1 мая 2022г. по 21 мая 2022г)

- структуризация собранных материалов;
- определение цели деятельности, основных задач проекта, определение направлений деятельности, распределение ответственных за направления, определение сроков исполнения каждого этапа проекта;
- работа над созданием сувенира-флага России, разучивание стихотворений.

III этап- итоговый (с 22 мая 2022г. по 12 июня 2022год)

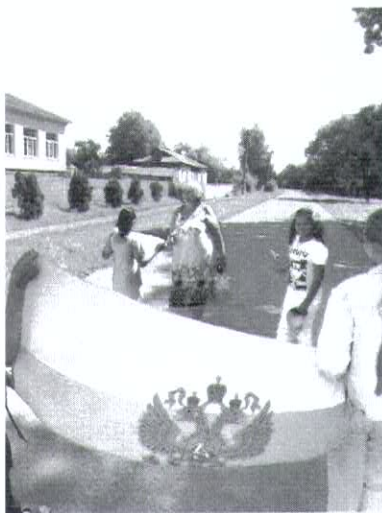
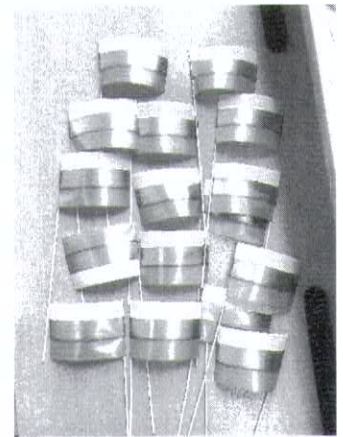
- методическая база в печатном варианте и МК в личную копилку детей;
- проведение мероприятия 11 июня 2022г.
- анализ работы по проекту.

Наши результаты:

Главный показатель успеха нашего проекта – искренние улыбки местных жителей. В ходе проведения акции, в предверии праздника День России ребята ходили по парку, улицам и раздавали прохожим российский флаг. Взрослые благодарили ребят за проделанную работу и радовались за неожиданный и приятный подарок.



ФОТООТЧЕТ



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУДО ЦАТ ст. Спокойной
Спасова Т.В.
Спасова Т.В.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУДО ЦДТ ст. Спокойной
Спасова Т.В.
Спасова Т.В.

Реальность реализации и практическая ценность проекта.

В ходе реализации проекта обучающимся большое внимание уделялось развитию активной гражданской позиции, чувства патриотизма. Результаты данного проекта демонстрируют социальную зрелость участников и потребность в самореализации.

Патриотизм — важное моральное качество, которое проявляется в любви к малой Родине и к стране в целом. Без патриотизма человек не будет уважать Родину, общество и своих близких людей.

Была проведена работа по изучению литературы и иллюстраций.

Литература, использованная для проведения проекта.

И. Ю. Фёдорова, М. В. Бодрова Патриотическое воспитание в школе: /МУК Чайковская ЦБС; детская библиотека-филиал № 7; сост. И. Ю. Фёдорова. - Чайковский: Центральная библиотека, 2005. – 14 с. –

Агапова, И. А. Патриотическое воспитание в школе: научно-популярная литература / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - Москва: Айрис-пресс, 2002. - 224 с.

Рефлексия по итогам работы проекта.

Отклики кружковцев:

Ребятам было очень интересно участвовать в данном проекте. Так же было приятно познакомиться с новыми людьми, послушать их историю жизни.

Мнение педагогов – коллег:

Дети очень серьезно подошли к предложенным заданиям, заметно изменилось отношение к своей Родине.

Директор МАУДО ЦДТ ст.Спокойной _____ Т.В.Спасова

Руководитель проекта _____ В.А. Чернышева

Дата: 17 июля 2022 год



Информационная карта социального проекта

Название проекта	«Россия- это Мы!»
ФИО автора проекта, должность	Чернышева Виктория Александровна, педагог дополнительного образования
ФИО руководителя проекта, должность	Чернышева Виктория Александровна, педагог дополнительного образования
Цели и задачи проекта	<p>Цель проекта: формирование чувства патриотизма, становление активной гражданской позиции через включение обучающихся в социально – значимую деятельность. Расширить свои знания о России как федеративном государстве.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоить понятие «патриот»; - воспитать уважение к истории своей страны; - выбрать и изготовить своими руками флаг России; - формирование о обучающихся активной гражданской позиции
Краткое содержание проекта	Данный проект позволяет сформировать целостное представление о нашей стране, изучить исторические сведения о символике России и определить символы столицы, изучить основные понятия нашего государства.
Сроки реализации проекта	С апреля 2022г. по июнь 2022г.
Этапы проекта	<ul style="list-style-type: none"> - подготовительный; - реализационный; - итоговый ; - оценка результатов и процесса
Форма проведения	<ul style="list-style-type: none"> - проведение бесед с обучающимися в творческих объединениях: «Я- гражданин России», «Что такое патриотизм?»; - подготовка и создание тематических сувениров; - организация и проведение встреч с казаками и военными.



Паспорт
Социального проекта «Учитель мой дорогой»

Наименование муниципалитета	Отраденский район
Наименование организации	МАУДО ЦДТ ст. Спокойной
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная программ: «Конструирование из бумаги»
ФИО автора (составителя) проекта	Чернышева Виктория Александровна
Краткое описание проекта	Данный проект позволяет сформировать целостно представление о работе учителя, донести до детей социальную значимость учителей в жизни каждого. Изучить историю профессии, и отметить значимость работы учителей
Сроки реализации проекта	С июля 2022г. по октябрь 2022г.
Возрастная категория	7-12 лет
Цель проекта	Формирование уважительного отношения к учителям и их труду
Задачи проекта	1. Расширить понятие о деятельности учителя 2. Ознакомиться с историей появления поздравительных открыток. 3. Изготовить поздравительные открытки своими руками.
Ожидаемые результаты	Проект способствует возникновению желания совершать положительные поступки и делать добрые дела. Дети овладеют коммуникативными навыками. Усилится чувство уважения к труду учителя, а так же умение дарить подарки, быть искренними.
Материально техническая база	– Кабинет декоративно- прикладного творчества, стол, стулья, проектор, ноутбук с выходом в интернет индивидуальные инструменты, рабочий материал. обучающиеся предоставляют самостоятельную работу. Специальные инструменты предоставляет педагог базовое учреждение.



Педагог дополнительного образования
Директор МАУДО ЦДТ ст. Спокойной



В.А. Чернышева

Т.В. Спасова

Дата: 6.10.2022

Отчет о реализации социального проекта

«Учитель мой-дорогой»

ФИО руководителя проекта: Чернышева Виктория Александровна

Место работы и должность: педагог дополнительного образования МАУДО ЦДТ ст. Спокойной

Место занятий участников проекта: обучающиеся кружка «Конструирование из бумаги»

Партнеры проекта: Мкртумян Н.С., Варзарева О.Ю.

Предметный раздел: литература, русский язык.

Межпредметные связи: искусство, история.

Название «Учитель мой дорогой»

Сроки реализации: С июля 2022 года по октябрь 2022 года.

Необходимые навыки и оборудование

Тип проекта: творческий по виду деятельности.

Вид проекта: социальный, информационный.

По продолжительности: долгосрочный проект, выполненный во время занятий и вне занятий дома.

Уровень владения обучающих проектной деятельностью – средний, у детей есть опыт выполнения подобной работы.

Возрастная категория: 7-12

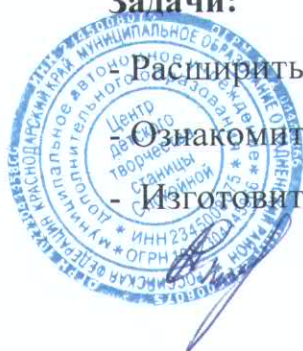
Выбор темы: Выбор темы был осознанным. Ребята сами захотели принять участие в проекте «Учитель мой дорогой».

Цели:

- воспитание уважения, любви, нравственности;
- привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений;
- повышение интереса к труду учителя.

Задачи:

- Расширить понятие о деятельности учителя;
- Ознакомиться с историей появления поздравительных открыток;
- Изготовить поздравительные открытки своими руками.



- вовлечение школьников в подготовку мероприятий, приуроченных к важным событиям страны;
- развитие творческих, интеллектуальных способностей, коммуникативной культуры обучающихся, умения работать в коллективе;
- повышение мотивации к учению, познавательной активности, способности самореализации учащихся;
- дополнение, расширение знаний учащихся по истории; ознакомление участников проекта с историей профессии учитель;
- формирование нравственного отношения учащихся через систему традиционных дел.

Ожидаемые результаты проекта:

- развитие творческого потенциала обучающихся;
- формирование чувства уважения к профессии учитель;
- получение учащимися опыта исследовательской работы;
- создание качественных творческих работ.

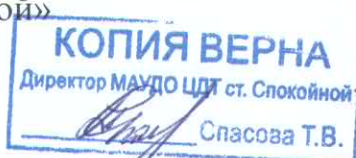
Ожидаемые эффекты проекта:

- расширение понятия детей о трудной и важной профессии учитель;
- воспитание в учащихся доброго и уважительного отношения к учителям.

Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта

- объединение усилий педагогического сообщества в решении проблем морального и нравственного воспитания в условиях социального партнерства и сетевого взаимодействия;
- повышение качества знаний, гражданской, нравственной, правовой культуры;
- повышение социальной активности и уровня социализации и самореализации учащихся;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- вовлечение всех участников образовательного процесса в реализацию данного проекта.

Доступность: Доступность для обучающихся принять участие в проекте «Учитель мой родной»



Принципы работы акции: важно понимать, что личное участие каждого человека очень важно в данном проекте.

Увлекательность: яркий формат проведения акции для воспитанников кружка.

Описание: В основе проекта лежит комплексный подход к изготовлению поздравительной открытки в виде раскрытой книги для учителей. В начале работы над проектом дети выдвинули проблему: как сделать сюрприз к празднику день Учителя и начали искать пути ее решения.

Инициативная группа изучала разные виды подарков ко дню России, обговаривали дизайн, цветовую гамму, утвердили приблизительный итоговый вид открытки. Ребята заинтересованы в своей деятельности.

На следующем этапе дети стали работать над поздравительной открыткой. Совместно с педагогом выбирались схемы и МК, подбирался материал для будущего изделия, обговаривался вариант готовых изделий, изучались стихи по данной тематике.

Итогом работы над проектом стала вручение открыток учителям и рассказ поздравительных стихотворений.

Этапы реализации проекта:

I этап- подготовительный (с 1 июля 2022г.по 30 июля 2022г.)

- постановка проблемного вопроса;
- выяснение актуальности вопроса;
- создание мотива к осуществлению деятельности;
- получение разрешения администрации учреждения на осуществление проекта;
- сбор информации, составление плана работы, определение цели и задач деятельности;
- изучение интернет материалов, периодических изданий;
- разработка системы мер, направленных на решение проблем;
- знакомство с историей возникновения поздравительной открытки

(Приложение 1)

- прогнозирование результатов.



II этап- реализационный (с 1 августа 2022г. по 31 августа 2022г)

- структуризация собранных материалов;
- определение цели деятельности, основных задач проекта, определение направлений деятельности, распределение ответственных за направления, определение сроков исполнения каждого этапа проекта;
- работа над поздравительной открыткой, подготовка тематических поздравлений.

III этап- итоговый (с 1 сентября 2022г. по 5 октября 2022год)

- методическая база в печатном варианте и МК в личную копилку детей;
- проведение мероприятия 5 октября 2022г.
- анализ работы по проекту.

Наши результаты:

Главный показатель успеха нашего проекта – искренние улыбки учителей. В ходе проведения акции , в честь дня Учителя, дети совместно с педагогом пошли в школу и во время большой перемены заходили в каждый кабинет начальной школы и поздравляли учителей. Учителя благодарили ребят за проделанную работу и радовались за неожиданный и приятный подарок.



ФОТООТЧЕТ



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУДО ЦДТ ст. Спокойной
Спасова Т.В.
Спасова Т.В.

Реальность реализации и практическая ценность проекта

В ходе реализации проекта обучающимся большое внимание уделялось развитию доброжелательных качеств. Результаты данного проекта демонстрируют социальную зрелость участников и потребность в самореализации.

В последнее время профессия учитель начала терять свою актуальность и важность, а данный проект раскрыл понятие профессии учителя для детей по новому, где он является опорной для них самих и общества в целом.

Была проведена работа по изучению литературы и иллюстраций.

Литература, использованная для проведения проекта

И. Ю. Фёдорова, М. В. Бодрова Патриотическое воспитание в школе: /МУК Чайковская ЦБС; детская библиотека-филиал № 7; сост. И. Ю. Фёдорова. - Чайковский: Центральная библиотека, 2005. – 14 с. –

Агапова, И. А. Патриотическое воспитание в школе: научно-популярная литература / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - Москва : Айрис-пресс, 2002. - 224 с. : цв. ил

Рефлексия по итогам работы проекта

Отклики кружковцев:

Ребятам было очень интересно участвовать в данном проекте. Так же было приятно познакомиться с новыми учителями, послушать истории из их жизни.

Мнение педагогов – коллег:

Дети очень серьезно подошли к предложенным заданиям, заметно изменилось отношение к профессии учитель

Директор МАУДО ЦДТ ст. Спокойной _____ Т.В.Спасова

Руководитель проекта _____ В.А. Чернышева

Дата: 6.10.2022



Приложение 1

Интересные факты из истории поздравительной открытки

Поздравительные открытки стали привычным символом праздников. До недавнего времени мы запасались ими десятками ко всем праздникам, накануне которых они разлетались во все концы нашей необъятной Родины. Не только со временем, но и сейчас они могут показать и рассказать много интересного, стать увлекательным иллюстрированным путешествием в прошлое.

Первые поздравительные открытки в Россию из Англии привозили купцы. На этих открытках был один рисунок без надписи, её потом наносили на русском языке, и стоила эта открытка по тем временам немалые деньги. Первые почтовые иллюстрированные открытки появились чуть более ста лет назад. Предпочтение производителей отдавалось изображениям городских видов, цветов, животных, птиц, так как они понимали, что это может заинтересовать покупателей.

До революции праздничные открытки - "поздравилки", как их называли, выпускали к Рождеству Христову и Святой Пасхе, поздравляли с Днем ангела, в начале XX века стали посылать поздравления с Новым годом.

Родина поздравительной открытки - Англия, страна с богатыми традициями. До появления специальных открыток поздравления писали просто на визитных карточках. Первую поздравительную открытку придумал английский художник Джон Кэлкот Хосли по просьбе своего друга, директора британского музея Генри Кодла, которому надо было поздравить многочисленных друзей с Рождеством. Так, в 1840 году была отпечатана и раскрашена вручную первая поздравительная открытка. На ней были изображены три символа: золото - богатство, горящие свечи - счет разума, медовые пряники - достаток в доме. Вскоре она завоевала всю Европу, а с 1871 года пришла в Россию.

Вначале выпуск поздравительных открыток был государственной монополией. С 1894 года право на их распространение получили частные лица, эту дату можно считать рождением "поздравилки" как оригинального художественного жанра. Печатали их различные издательства и фотоателье, с ними сотрудничали художники, в основном это были неизвестные ремесленники. Но эскизы к "поздравилкам" рисовали и такие известные художники, как Билибин, Бенца, Беём, Беренштам, Добужинский, Остроумова-Лебедева и др. Как правило, внизу своих произведений они оставляли подпись. Некоторые открытки имели небольшие поздравления или четверостишия известных поэтов.

Послужили "поздравилки" и делу благотворительности. Одним из крупных заказчиков была община Святой Евгении. С ней сотрудничали многие известные художники, выпускали их и другие благотворительные общества. На обратной стороне открытки указывалось, в пользу какого



благотворительного общества была издана "поздравишка", доходы от продажи шли на дела благотворительные и милосердия.

В начале XX века спрос на "поздравишки" так возрос, что даже столичные предприятия не справлялись с заказами, и их по эскизам русских художников стали издавать за границей в Германии, Стокгольме, Париже.

"Поздравишки", как оригинальный художественный жанр, имели свое лицо. Сюжеты одних в основном складывались из символики праздников, которым они были посвящены, другие являлись иллюстрацией праздника в городе, деревне или в быту. Сюжеты "поздравишек" были рассчитаны на разные вкусы и социальные слои населения. По сути, отображали богатую традицию русского христианского быта. Можно сказать, что сложился своеобразный канон "поздравишки": она должна быть высокохудожественной и в то же время простой, яркой, веселой, как сам праздник.

Впервые в России открытки стали выпускать примерно в 1898 году в общине Святой Евгении. В сюжетах господствовал русский стиль с заснеженными избушками, лихими тройками и нарядными крестьянскими детьми.

Открытки также использовали и для рекламы, ненавязчиво помещая под елочкой или сугробом рекламируемый товар.



Информационная карта социального проекта

Название проекта	«Учитель мой дорогой»
ФИО автора проекта, должность	Чернышева Виктория Александровна, педагог дополнительного образования
ФИО руководителя проекта, должность	Чернышева Виктория Александровна, педагог дополнительного образования
Цели и задачи проекта	<p>Цель проекта: Формирование уважительного отношения к учителям и их труду</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить понятие о деятельности учителя; - ознакомиться с историей появления поздравительных открыток; - изготовить поздравительные открытки своими руками.
Краткое содержание проекта	Данный проект позволяет сформировать целостное представление о работе учителя, донести до детей социальную значимость учителей в жизни каждого. Изучить историю профессии, и отметить значимость работы учителей
Сроки реализации проекта	С июля 2022г. по октябрь 2022г.
Этапы проекта	<ul style="list-style-type: none"> - подготовительный; - реализационный; - итоговый ; - оценка результатов и процесса
Форма проведения	<ul style="list-style-type: none"> - проведение бесед с обучающимися в творческих объединениях: «Мой учитель», «Труд учителя бесценен»; - подготовка и создание тематических сувениров; - организация и проведение встреч с ветеранами труда образовательной сферы.

