**Аннотации к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МАУДО ЦДТ ст. Спокойной 2022-2023 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы и аннотация** | **Направленность** | **ФИО педагога** | **Сроки реализации** | **Возраст обучающихся** | **Финансирование** |
| **1** | **«Lego-конструирование»** По программе «Lego-конструирование» могут обучаться старшие дошкольники школьники младшего возраста, которые в доступной форме познакомятся с элементами лего-конструирования.  Обучающиеся изготавливают несложные модели машин и механизмов из конструктора «Лего», занимаются конструированием и макетированием.  Обучение по данной программе служит хорошей пропедевтикой для всех форм последующего обучения школьников старшего и среднего возраста в объединениях научно – технической и спортивно – технической направленностей.  Дополнительная общеразвивающая программа «Лего-конструирование» имеет техническую направленность, является модифицированной. | техническая | Чернышева Виктория Александровна | 1 год: 144 ч | *5,5-*10лет | ПФДО |
| **2** | **«Конструирование из бумаги»** Программа построена “от простого к сложному”. В Программе «Конструирование из бумаги» рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги  с использованием самых разнообразных техник. По программе «Конструирование из бумаги» могут обучаться старшие дошкольники школьники младшего возраста, которые в доступной форме познакомятся с элементами конструирования из бумаги.  Обучение по данной программе служит хорошей пропедевтикой для всех форм последующего обучения школьников старшего и среднего возраста в объединениях научно – технической и спортивно – технической направленностей.  | техническая | Чернышева Виктория Александровна | 1 год: 144 ч | *7-*11лет | ПФДО |
| **3** | **«Всезнайки»** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Всезнайки» имеет социально-гуманитарную **направленность**.Целесообразность такой подготовки обусловлена теми требованиями, которые предъявляет к первокласснику школа. Ребенка необходимо подготовить к тем изменениям, которые произойдут в его жизни с поступлением в 1 класс: ему надо привыкнуть к новым условиям, новому режиму, найти общий язык с одноклассниками, учителем. У него должна быть развита мотивационная сфера, познавательная активность, любознательность, сформированы эмоционально-волевые качества. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий, коммуникативными и речевыми умениями. В объединение «Всезнайки» принимаются все желающие дети с разным уровнем подготовки:- одни дети умеют читать, писать, считать, могут четко излагать свои мысли,восприимчивы к новым знаниям, легко справляются с творческими заданиями;- другие имеют первоначальные знания и навыки чтения, письма, счета, они могут описывать впечатления, полученные из окружающего мира, с помощью наводящих вопросов;третьи – не знают букв, слабо ориентируются в цифрах, счёте, не владеют навыками решения простейших задач, которые ставят педагоги, некоторые дети плохо выговаривают звуки русского языка. | социально-гуманитарная | Спасова Татьяна Валерьевна | 1 год: 144 ч | 5,5-7лет | ПФДО |
| **4** | **«Весёлый английский»** Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Веселый английский» представляет систему ­развивающих занятий для обучающихся 6,5-8 лет и рассчитана на два года обучения. Программа ориентирована на любого ученика, независимо от его предварительной подготовки, уровня интеллектуального развития и способностей. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Веселый английский» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к изучению английского языка, речевым видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.  | социально-гуманитарная | Митина Галина Витальевна | 1 год: 144 ч | 6-10 лет | муниципальное задание |
| **5** | **«Звуковичок»**1.**Речевое развитие**Обогащение и накопление словарного запаса.Формирование и совершенствование грамматического строя речи.Развитие и совершенствование связной речи, речевого общения.**2. Познавательное развитие**Сенсорное развитие.Развитие психических функций (память, внимание, восприятие, мышление, эмоциональная сфера).Развитие моторики (общей и мелкой).Ознакомление с окружающей действительностью.* ребенок обладает установкой положительного отношения к  своей речи, общению;
* ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в общении;
* ребенок может построить речевое высказывание в ситуации общения,
* ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний;

может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности | социально-гуманитарная | Хорина Татьяна Александровна | 1 год: 144 ч | 6-7 лет | муниципальное задание |
| **6** | **«Юный турист»** Туристско-краеведческаянаправленность. 3 года обучения.Для детей 3-8 класса.Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую части. 1 год обучения.  Историко-краеведчесские исследования. Теоретическая часть -включены исследования нашей малой родины. Знакомство с историческими данными о событиях великой отечественной войны в Отрадненском районе. Практическая часть включает:встречи с историками-архивистами, с местными жителями, посещение архивов, изучение туристических маршрутов нашего района,экскурсии по партизанским тропам, начальная туристическая подготовка.2 год обучения знакомятся со всеми населенными пунктами Отрадненского района. Изучают топографические карты.Практика Встречаются с экскурсоводами разрабатывают маршруты «Дорогами партизан», экскурсии на места боевых действий».3 год обучения.Навыки пешеходного туризма.Быт юного туриста.Практика Совершенствование туристических навыков. Составление туристических маршрутов в программе «Arcgis online»Практика Однодневные походы «Дорогами партизан»Двухдневные походы «Дорогами партизан»Трех дневные походы «Дорогами партизан» | Туристско-краеведческая | Спасова Ольга Владимировна | 3 года (432 часа) | 9-14 лет | муниципальное задание |
| **7** | **«Туристический»** Туристско-краеведческаянаправленность. 3 года обучения.Для детей 4-9 класса.Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую части. 1 год обучения.  Историко-краеведчесские исследования. Теоретическая часть -включены исследования нашей малой родины. Знакомство с историческими данными о событиях великой отечественной войны в Отрадненском районе. Практическая часть включает:встречи с историками-архивистами, с местными жителями, посещение архивов, изучение туристических маршрутов нашего района,экскурсии по партизанским тропам, начальная туристическая подготовка.2 год обучения знакомятся со всеми населенными пунктами Отрадненского района. Изучают топографические карты.Практика Встречаются с экскурсоводами разрабатывают маршруты «Дорогами партизан», экскурсии на места боевых действий».3 год обучения.Навыки пешеходного туризма.Быт юного туриста.Практика Совершенствование туристических навыков. Составление туристических маршрутов в программе «Arcgis online»Практика Однодневные походы «Дорогами партизан»Двухдневные походы «Дорогами партизан»Трех дневные походы «Дорогами партизан» | Туристско-краеведческая | Шиховцов Сергей Викторович | 3 года (432 часа) | 10-15 лет | муниципальное задание |
| **8** | **«Природа и фантазия»** Программа способствует развитиюхудожественного потенциала детей, вовлечению учащихся в практическую деятельность по развитию творческих способностей, художественноговосприятия мира, формирования умений и навыков в различных видах декоративно-прикладного творчества, а также формированию экологических знаний и привитию навыков бережного отношения к природе. дети изучают разные видыдекоративного искусства с использованием современных методик и применяя знания экологии при использовании подручного материала. Программой предусмотрен индивидуальный подход к каждому обучающемуся, что способствует разностороннему развитию детей, активации их познавательного интереса, формированию основ художественной культуры и базовых экологических знаний. Информационно-коммуникативные технологии в обучении дают возможность внедрять новые, нетрадиционные формы организации учебного процесса, широко использовать методы активного обучения при организации творческой работы учащихся, в том числе и дистанционные формы обучения. | естественнонаучная | Мкртумян Нарине Смбатовна | 2 года:288ч. | 9-12 лет | муниципальное задание |
| **9** | **«Тропинками природы»** Программа «Тропинка в природу» имеет естественнонаучную направленностьи направлена на получение знаний и воспитание экологическойкультуры, умений практического характера, что позволит внести реальный вклад в сбережение природы своей местности.Программа совмещает в себеэкологическое образование и занятие художественным творчеством. Закрепляя теоретический материал, применяются методы, позволяющие максимально использовать практическую деятельность, учащиеся по данной теме выполняют творческие работы (аппликации, поделки из семян, панно из бумаги и т.д.). Природа – лучший учитель и могучий источник познания. Важная роль в изучении программного материала отводится взаимодействию детей с природой (экскурсии в природу, заготовка природного материала, наблюдения, экологические акции и т.д.). | естественнонаучная | Душанкова Олеся Михайловна | 1 год: 144 ч | 9-10 лет | муниципальное задание |
| **10** | **«Спортивный рок-н-ролл»»**В настоящей программе содержится необходимый минимум технических, хореографических, танцевальных, акробатических и общефизических упражнений, которыми должны овладеть учащиеся вида спорта акробатический рок-н-ролл начального уровня.Задачи программы: образовательные, закладывающие теоретическую базу и навыки в рамках акробатического рок-н-ролла; развивающие, задающие гармоничное всестороннее физическое развитие тела; роспитательные, приучающие к спортивной дисциплине, трудолюбию, аккуратности, здоровому образу жизни. | Физкультурно-спортивная | Яковлева Анастасия Игоревна  | 1 год: 144 ч | 7-12 лет | муниципальное задание |
| **11** | **«Капельки»** Материал курса «Капельки» представлен в программе следующими содержательными линиями:- рисунок,- живопись,- композиция,- народное и декоративно-прикладное искусство,-тематическое рисование. Занятия по этим содержательным линиям распределены в течение учебного курса. Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическая часть проходит с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практическая часть состоит из заданий и занимательных упражнений для развития пространственного и логического мышления. В образовательном процессе программы используются инновационные технологии: групповая деятельность, личностно-ориентированные на игровые технологии. Занятия, представленные в программе, способствуют развитию эстетического вкуса, воображения, фантазии, воспитанию усидчивости, аккуратности, трудолюбия. | художественная | Варзарева Оксана Юрьевна | 1 год: 144 ч | 7-8 лет | ПФДО |
| **12** | **«Вязание крючком»**Настоящая программа «Вязание крючком» включает в себя изучение одного из видов декоративно-прикладного творчества-вязание крючком. В ней знакомство с теоретическим материалом тесно связано с его практическим применением. Дети учатся проявлять инициативу и реализовывать ее на практике, принимать самостоятельно творческие решения и претворять их в жизнь в виде изделия. Овладев техническими навыками и умениями, учащийся приобретает свободу творческой фантазии.Программа направлена на формирование у ребят творческой самостоятельности, т.е. такого состояния его личности, при котором ученик способен решать самостоятельно и независимо некоторые художественные и технические вопросы, приобретать дополнительно и самостоятельно, кроме предлагаемых знаний и умений, новые. Данная образовательная программа педагогически целесообразна, потому, что при ее реализации получив первоначальные навыки вязания крючком, усвоив основные понятия, у детей развивается мелкая моторика пальцев, согласованность действий, чувство меры в выборе материалов для работы, что способствует росту творческого потенциала ребенка; совершенствованию мастерства, расширение творческого кругозора, развитие навыков самостоятельной работы. Программа ориентирована на разный уровень способностей и подготовленности учащихся, в ходе ее освоения, каждый ребенок поднимается на новый качественный уровень индивидуального развития.Программа является вариативной, т.е. сам педагог может менять соотношение пропорций тем, как для всего коллектива, так и для каждого из его участников в зависимости от возраста детей, их развития, навыков, знаний, интереса к конкретному разделу занятий, степени его усвоения.  Ценность заключена в эффективной организации образовательных, воспитательных и творческих процессов, основывающихся на единстве формирования сознания, воспитания и поведения детей в условиях социума.В основе реализации программы лежит активный процесс взаимодействия педагога и ребенка. | художественная | Варзарева Оксана Юрьевна | 2 года: 288 ч. | 7-14 лет | ПФДО |
| **13** | **«Художественное вязание спицами»** Настоящая программа «Художественное вязание спицами» включает в себя изучение одного из видов декоративно-прикладного творчества - вязание спицами. В ней знакомство с теоретическим материалом тесно связано с его практическим применением. Овладев техническими навыками и умениями, учащийся приобретает свободу творческой фантазии. Программа направлена на формирование у ребят творческой самостоятельности, т.е. такого состояния его личности, при котором ученик способен решать самостоятельно и независимо некоторые художественные и технические вопросы, приобретать дополнительно и самостоятельно, кроме предлагаемых знаний и умений, новые. Программа является вариативной, т.е. сам педагог может менять соотношение пропорций тем, как для всего коллектива, так и для каждого из его участников в зависимости от возраста детей, их развития, навыков, знаний, интереса к конкретному разделу занятий, степени его усвоения. Содержание программы имеет практическую значимость, это: -наличие межпредметных связей;-возможность проявлять творческую индивидуальность через свободу выбора изделий;-широкий спектр используемых методов;-разнообразие форм демонстрации достижений, которые способствуют индивидуальному развитию, самореализации и творческой активности обучающихся всех возрастов, в повышении самооценки и повышении статуса среди окружающих, в том числе сверстников. Ценность заключена в эффективной организации образовательных, воспитательных и творческих процессов, основывающихся на единстве формирования сознания, воспитания и поведения детей в условиях социума. В основе реализации программы лежит активный процесс взаимодействия педагога и ребенка. | художественная | Варзарева Оксана Юрьевна | 2 года: 288 ч. | 7-16 лет | муниципальное задание |
| **14** | **«Цветик -Семицветик»** Материал курса «Цветик-семицветик» представлен в программе следующими содержательными линиями:- декоративно-прикладное искусство,- тематическое рисование,-рисунок,-лепка,-аппликация.Занятия по этим содержательным линиям распределены в течение учебного курса. Вместе с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическая часть проходит с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практическая часть состоит из заданий и занимательных упражнений для развития пространственного и логического мышления. В образовательном процессе программы используются инновационные технологии: групповая деятельность, личностно-ориентированные на игровые технологии. Занятия, представленные в программе, способствуют развитию эстетического вкуса, воображения, фантазии, воспитанию усидчивости, аккуратности, трудолюбия. | художественная | Мкртумян Нарине Смбатовна | 1 год: 144 ч | 7-8 лет | муниципальное задание |
| **15** | **«Волшебный сундучок»** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный сундучок» имеет художественную направленность и направлена на творческое развитие учащихся в процессе лепки из соленого теста, работы с атласными лентами и джутовым шпагатом. Ведущей идеей занятий является поэтапное обучение, воспитание и развитие учащихся, проявляющих интерес к конкретному направлению творческой деятельности.Отличительная особенность данной образовательной программы заключается в её расширении за счёт введения блоков: «Работа с природным материалом». Также в программу включен региональный компонент «Краснодарский край – моя малая Родина». | художественная | Мкртумян Нарине Смбатовна | 1 год: 144 ч | 9-12 лет | муниципальное задание |
| **16** | **«Традиции и праздники»** Программа «Традиции и праздники» направлена на приобщение обучающихся к культурным формам организации свободного времени, развития интереса к творческой и интеллектуальной деятельности через вовлечение ребенка и его родителей в яркий мир совместных творческих мероприятий: игр, праздников, конкурсов, соревнований. | художественная | Спасова Татьяна Валерьевна | 1 год: 144 ч | 5,5-7 лет | муниципальное задание |
| **17** | **«Макраме»** Данная программа относится к программам художественной направленности и предполагает ознакомительный уровень освоения. К концу обучения учащиеся приобретают знания, умения и навыки, необходимые для участия в различных конкурсах, выставках, фестивалях районного, краевого и всероссийского уровней. Программа ориентирована на развитие общей и эстетической культуры учащихся, способствует воспитанию эстетического вкуса детей, занимающихся в коллективе. Важное место в программе отводится развитию навыков по основам рукоделия.Программа направлена на возрождение интереса детей к декоративно – прикладному искусству, на развитие внимательности, наблюдательности, творческого воображения и фантазии, воспитывать и развивать художественный вкус. | художественная | Шитик Дарья Владимировна  | 1 год: 144 ч | 7-14 лет | ПФДО |
| **18** | **«Художественная мастерская»**Программа «Художественная Мастерская» направлена на изучение изобразительного искусства разнообразного направления. Цель программы: создание условий для формирования и развития творческих способностей, личностного развития обучающихся посредством занятий изобразительным творчеством. Задачи программы:Образовательные:- познакомить с основными законами композиции, цвета, перспективы.- познакомить с искусством родного края, с произведениями изобразительного и прикладного искусства.- научить понимать и применять профессиональные термины.- научить использовать технические приемы изображения- формировать художественные знания, умения и навыки.Личностные:-формировать ценностное отношение к собственной деятельности; -формировать личностные качества учащихся: настойчивость в достижении цели, трудолюбие, аккуратность, наблюдательность, зрительную память, точность глазомера. -развивать эмоциональную отзывчивость учащихся на красоту окружающего мира.Метапредметные:- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательныеэскизы в процессе работы;- развитие пространственного мышления, фантазии, внимания, наблюдательности. Планируемые результаты Образовательные:- ознакомлены с основными законами композиции, цвета, перспективы.- ознакомлены с искусством родного края, с произведениями изобразительного и прикладного искусства.- научены понимать и применять профессиональные термины.- научены использовать технические приемы изображения;- сформированы художественные знания, умения и навыки.Личностные:- сформировано ценностное отношение к собственной деятельности; - сформированы личностные качества учащихся: настойчивость в достижении цели, трудолюбие, аккуратность, наблюдательность, зрительная память, точность глазомера; - развита эмоциональная отзывчивость учащихся на красоту окружающего мира.Метапредметные:- освоены способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;- сформированы умения ставить цель – создания творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;- развито пространственное мышление, фантазии, внимания, наблюдательности. | художественная | Шитик Дарья Владимировна  | 1 год: 144 ч | 7-14 лет | муниципальное задание |
| **19** | **«Сувенирная игрушка»**Программа кружка «Мягкая игрушка» создаёт условия для развития творческих способностей детей, включает в себя обучение детей изготовлению игрушек. «Мягкая игрушка» - прекрасное древнее, но нестареющее рукоделие. Оно является подлинно массовым искусством, собравшим по крупицам опыт художественного творчества всех эпох и народов. Мягкая игрушка, как любой предмет прикладного искусства, постоянно развивается и совершенствуется, поэтому на этих занятиях есть возможность проявить творчество каждому. Данная программа относится к художественной направленности и предполагает базовый уровень освоения.  Содержание курса выстроено в определенной последовательности с нарастанием сложности технологического процесса. . К концу обучения учащиеся приобретают знания, умения и навыки, необходимые для участия в различных конкурсах, выставках, фестивалях районного, краевого и всероссийского уровней.  | художественная | Яковлева Анастасия Игоревна | 1 год: 144 ч | 7-12 лет | ПФДО |
| **20** | **«Дизайн интерьера»**Целью является формирование навыков конструирования, моделирования, логического мышления и развитие интереса к профессиональной деятельности технической направленности.Задачи:- обучать конструированию по образцу, чертежу, условиям, по собственному замыслу;-формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью-научить строить объекты окружающего мира | художественная | Чернышева Виктория Александровна | 1 год: 144 ч | 9-14 лет | муниципальное задание |
| **21** | **«Сказка»**Программа направлена на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка, способствует воспитанию жизненно-адаптированного человека, психологически устойчивого к различным стрессовым ситуациям.Программа даёт возможность каждому ребёнку не только развиваться творчески, но и решать вопросы его социализации и адаптации в обществе. | художественная |  Душанкова Олеся Михайловна | 1 год: 144 ч | 10-15 лет | муниципальное задание |
| **22** | **«Умелец»**Программа «Художественная резьба» включает в себя теоретическую часть, которая подкрепляется практической частью.Общая характеристика учебного курса Программа «Художественная резьба», являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер, направлена на овладение детьми основными приёмами и техникой резьбы. Обучение по данной программе способствует адаптации детей к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни в современном мире, профессиональному самоопределению. Обучаясь по настоящей программе, дети приобретают углублённые знания и умения по данному виду декоративно-прикладного творчества.На занятиях обучаемые приучаются к аккуратности, экономии материалов, качественной обработке изделий и т.д. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с техническими и ручными приспособлениями, а также используются здоровье сберегающие технологии. | художественная | Колодный Петр Георгиевич | 1 год: 144 ч | 10-15 лет | муниципальное задание |