**Аннотации к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МАУДО ЦДТ ст. Спокойной 2022-2023 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы и аннотация** | **Направленность** | **ФИО педагога** | **Сроки реализации** | **Возраст обучающихся** | **Финансирование** |
| **1** | **«Lego-конструирование»**  По программе «Lego-конструирование» могут обучаться старшие дошкольники школьники младшего возраста, которые в доступной форме познакомятся с элементами лего-конструирования.  Обучающиеся изготавливают несложные модели машин и механизмов из конструктора «Лего», занимаются конструированием и макетированием.  Обучение по данной программе служит хорошей пропедевтикой для всех форм последующего обучения школьников старшего и среднего возраста в объединениях научно – технической и спортивно – технической направленностей.  Дополнительная общеразвивающая программа «Лего-конструирование» имеет техническую направленность, является модифицированной. | техническая | Чернышева Виктория Александровна | 1 год: 144 ч | *5,5-*10лет | ПФДО |
| **2** | **«Конструирование из бумаги»**  Программа построена “от простого к сложному”.  В Программе «Конструирование из бумаги» рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги  с использованием самых разнообразных техник.  По программе «Конструирование из бумаги» могут обучаться старшие дошкольники школьники младшего возраста, которые в доступной форме познакомятся с элементами конструирования из бумаги.  Обучение по данной программе служит хорошей пропедевтикой для всех форм последующего обучения школьников старшего и среднего возраста в объединениях научно – технической и спортивно – технической направленностей. | техническая | Чернышева Виктория Александровна | 1 год: 144 ч | *7-*11лет | ПФДО |
| **3** | **«Всезнайки»**  Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Всезнайки» имеет социально-гуманитарную **направленность**.  Целесообразность такой подготовки обусловлена теми требованиями, которые предъявляет к первокласснику школа. Ребенка необходимо подготовить к тем изменениям, которые произойдут в его жизни с поступлением в 1 класс: ему надо привыкнуть к новым условиям, новому режиму, найти общий язык с одноклассниками, учителем. У него должна быть развита мотивационная сфера, познавательная активность, любознательность, сформированы эмоционально-волевые качества. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий, коммуникативными и речевыми умениями.  В объединение «Всезнайки» принимаются все желающие дети с разным уровнем подготовки:  - одни дети умеют читать, писать, считать, могут четко излагать свои мысли,  восприимчивы к новым знаниям, легко справляются с творческими заданиями;  - другие имеют первоначальные знания и навыки чтения, письма, счета, они могут описывать впечатления, полученные из окружающего мира, с помощью наводящих вопросов;  третьи – не знают букв, слабо ориентируются в цифрах, счёте, не владеют навыками решения простейших задач, которые ставят педагоги, некоторые дети плохо выговаривают звуки русского языка. | социально-гуманитарная | Спасова Татьяна Валерьевна | 1 год: 144 ч | 5,5-7лет | ПФДО |
| **4** | **«Весёлый английский»**  Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Веселый английский» представляет систему ­развивающих занятий для обучающихся 6,5-8 лет и рассчитана на два года обучения. Программа ориентирована на любого ученика, независимо от его предварительной подготовки, уровня интеллектуального развития и способностей.  Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Веселый английский» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к изучению английского языка, речевым видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. | социально-гуманитарная | Митина Галина Витальевна | 1 год: 144 ч | 6-10 лет | муниципальное задание |
| **5** | **«Звуковичок»**  1.**Речевое развитие**  Обогащение и накопление словарного запаса.  Формирование и совершенствование грамматического строя речи.  Развитие и совершенствование связной речи, речевого общения.  **2. Познавательное развитие**  Сенсорное развитие.  Развитие психических функций (память, внимание, восприятие, мышление, эмоциональная сфера).  Развитие моторики (общей и мелкой).  Ознакомление с окружающей действительностью.   * ребенок обладает установкой положительного отношения к  своей речи, общению; * ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в общении; * ребенок может построить речевое высказывание в ситуации общения, * ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний;   может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности | социально-гуманитарная | Хорина Татьяна Александровна | 1 год: 144 ч | 6-7 лет | муниципальное задание |
| **6** | **«Юный турист»**  Туристско-краеведческая  направленность. 3 года обучения.  Для детей 3-8 класса.  Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую части.  1 год обучения.  Историко-краеведчесские исследования.  Теоретическая часть -включены исследования нашей малой родины. Знакомство с историческими данными о событиях великой отечественной войны в Отрадненском районе.  Практическая часть включает:  встречи с историками-архивистами, с местными жителями, посещение архивов, изучение туристических маршрутов нашего района,  экскурсии по партизанским тропам, начальная туристическая подготовка.  2 год обучения знакомятся со всеми населенными пунктами Отрадненского района. Изучают топографические карты.  Практика  Встречаются с экскурсоводами разрабатывают маршруты «Дорогами партизан», экскурсии на места боевых действий».  3 год обучения.  Навыки пешеходного туризма.  Быт юного туриста.  Практика  Совершенствование туристических навыков. Составление туристических маршрутов в программе «Arcgis online»  Практика  Однодневные походы «Дорогами партизан»  Двухдневные походы «Дорогами партизан»  Трех дневные походы «Дорогами партизан» | Туристско-краеведческая | Спасова Ольга Владимировна | 3 года (432 часа) | 9-14 лет | муниципальное задание |
| **7** | **«Туристический»**  Туристско-краеведческая  направленность. 3 года обучения.  Для детей 4-9 класса.  Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую части.  1 год обучения.  Историко-краеведчесские исследования.  Теоретическая часть -включены исследования нашей малой родины. Знакомство с историческими данными о событиях великой отечественной войны в Отрадненском районе.  Практическая часть включает:  встречи с историками-архивистами, с местными жителями, посещение архивов, изучение туристических маршрутов нашего района,  экскурсии по партизанским тропам, начальная туристическая подготовка.  2 год обучения знакомятся со всеми населенными пунктами Отрадненского района. Изучают топографические карты.  Практика  Встречаются с экскурсоводами разрабатывают маршруты «Дорогами партизан», экскурсии на места боевых действий».  3 год обучения.  Навыки пешеходного туризма.  Быт юного туриста.  Практика  Совершенствование туристических навыков. Составление туристических маршрутов в программе «Arcgis online»  Практика  Однодневные походы «Дорогами партизан»  Двухдневные походы «Дорогами партизан»  Трех дневные походы «Дорогами партизан» | Туристско-краеведческая | Шиховцов Сергей Викторович | 3 года (432 часа) | 10-15 лет | муниципальное задание |
| **8** | **«Природа и фантазия»**  Программа способствует развитию  художественного потенциала детей, вовлечению учащихся в практическую деятельность по развитию творческих способностей, художественного  восприятия мира, формирования умений и навыков в различных видах декоративно-прикладного творчества, а также формированию экологических знаний и привитию навыков бережного отношения к природе.  дети изучают разные видыдекоративного искусства с использованием современных методик и применяя знания экологии при использовании подручного материала. Программой предусмотрен индивидуальный подход к каждому обучающемуся, что способствует разностороннему развитию детей, активации их познавательного интереса, формированию основ художественной культуры и базовых экологических знаний.  Информационно-коммуникативные технологии в обучении дают возможность внедрять новые, нетрадиционные формы организации учебного процесса, широко использовать методы активного обучения при организации творческой работы учащихся, в том числе и дистанционные формы обучения. | естественнонаучная | Мкртумян Нарине Смбатовна | 2 года:288ч. | 9-12 лет | муниципальное задание |
| **9** | **«Тропинками природы»**  Программа «Тропинка в природу» имеет естественнонаучную направленностьи направлена на получение знаний и воспитание экологическойкультуры, умений практического характера, что позволит внести реальный вклад в сбережение природы своей местности.  Программа совмещает в себеэкологическое образование и занятие художественным творчеством. Закрепляя теоретический материал, применяются методы, позволяющие максимально использовать практическую деятельность, учащиеся по данной теме выполняют творческие работы (аппликации, поделки из семян, панно из бумаги и т.д.). Природа – лучший учитель и могучий источник познания. Важная роль в изучении программного материала отводится взаимодействию детей с природой (экскурсии в природу, заготовка природного материала, наблюдения, экологические акции и т.д.). | естественнонаучная | Душанкова Олеся Михайловна | 1 год: 144 ч | 9-10 лет | муниципальное задание |
| **10** | **«Спортивный рок-н-ролл»»**  В настоящей программе содержится необходимый минимум технических, хореографических, танцевальных, акробатических и общефизических упражнений, которыми должны овладеть учащиеся вида спорта акробатический рок-н-ролл начального уровня.  Задачи программы: образовательные, закладывающие теоретическую базу и навыки в рамках акробатического рок-н-ролла; развивающие, задающие гармоничное всестороннее физическое развитие тела; роспитательные, приучающие к спортивной дисциплине, трудолюбию, аккуратности, здоровому образу жизни. | Физкультурно-спортивная | Яковлева Анастасия Игоревна | 1 год: 144 ч | 7-12 лет | муниципальное задание |
| **11** | **«Капельки»**  Материал курса «Капельки» представлен в программе следующими содержательными линиями:  - рисунок,  - живопись,  - композиция,  - народное и декоративно-прикладное искусство,  -тематическое рисование.  Занятия по этим содержательным линиям распределены в течение учебного курса. Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическая часть проходит с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практическая часть состоит из заданий и занимательных упражнений для развития пространственного и логического мышления.  В образовательном процессе программы используются инновационные технологии: групповая деятельность, личностно-ориентированные на игровые технологии.  Занятия, представленные в программе, способствуют развитию эстетического вкуса, воображения, фантазии, воспитанию усидчивости, аккуратности, трудолюбия. | художественная | Варзарева Оксана Юрьевна | 1 год: 144 ч | 7-8 лет | ПФДО |
| **12** | **«Вязание крючком»**  Настоящая программа «Вязание крючком» включает в себя изучение одного из видов декоративно-прикладного творчества-вязание крючком. В ней знакомство с теоретическим материалом тесно связано с его практическим применением. Дети учатся проявлять инициативу и реализовывать ее на практике, принимать самостоятельно творческие решения и претворять их в жизнь в виде изделия. Овладев техническими навыками и умениями, учащийся приобретает свободу творческой фантазии.  Программа направлена на формирование у ребят творческой самостоятельности, т.е. такого состояния его личности, при котором ученик способен решать самостоятельно и независимо некоторые художественные и технические вопросы, приобретать дополнительно и самостоятельно, кроме предлагаемых знаний и умений, новые.  Данная образовательная программа педагогически целесообразна, потому, что при ее реализации получив первоначальные навыки вязания крючком, усвоив основные понятия, у детей развивается мелкая моторика пальцев, согласованность действий, чувство меры в выборе материалов для работы, что способствует росту творческого потенциала ребенка; совершенствованию мастерства, расширение творческого кругозора, развитие навыков самостоятельной работы.  Программа ориентирована на разный уровень способностей и подготовленности учащихся, в ходе ее освоения, каждый ребенок поднимается на новый качественный уровень индивидуального развития.  Программа является вариативной, т.е. сам педагог может менять соотношение пропорций тем, как для всего коллектива, так и для каждого из его участников в зависимости от возраста детей, их развития, навыков, знаний, интереса к конкретному разделу занятий, степени его усвоения.  Ценность заключена в эффективной организации образовательных, воспитательных и творческих процессов, основывающихся на единстве формирования сознания, воспитания и поведения детей в условиях социума.  В основе реализации программы лежит активный процесс взаимодействия педагога и ребенка. | художественная | Варзарева Оксана Юрьевна | 2 года: 288 ч. | 7-14 лет | ПФДО |
| **13** | **«Художественное вязание спицами»**  Настоящая программа «Художественное вязание спицами» включает в себя изучение одного из видов декоративно-прикладного творчества - вязание спицами. В ней знакомство с теоретическим материалом тесно связано с его практическим применением. Овладев техническими навыками и умениями, учащийся приобретает свободу творческой фантазии.  Программа направлена на формирование у ребят творческой самостоятельности, т.е. такого состояния его личности, при котором ученик способен решать самостоятельно и независимо некоторые художественные и технические вопросы, приобретать дополнительно и самостоятельно, кроме предлагаемых знаний и умений, новые.  Программа является вариативной, т.е. сам педагог может менять соотношение пропорций тем, как для всего коллектива, так и для каждого из его участников в зависимости от возраста детей, их развития, навыков, знаний, интереса к конкретному разделу занятий, степени его усвоения.  Содержание программы имеет практическую значимость, это: -наличие межпредметных связей;  -возможность проявлять творческую индивидуальность через свободу выбора изделий;  -широкий спектр используемых методов;  -разнообразие форм демонстрации достижений, которые способствуют индивидуальному развитию, самореализации и творческой активности обучающихся всех возрастов, в повышении самооценки и повышении статуса среди окружающих, в том числе сверстников.  Ценность заключена в эффективной организации образовательных, воспитательных и творческих процессов, основывающихся на единстве формирования сознания, воспитания и поведения детей в условиях социума.  В основе реализации программы лежит активный процесс взаимодействия педагога и ребенка. | художественная | Варзарева Оксана Юрьевна | 2 года: 288 ч. | 7-16 лет | муниципальное задание |
| **14** | **«Цветик -Семицветик»**  Материал курса «Цветик-семицветик» представлен в программе следующими содержательными линиями:  - декоративно-прикладное искусство,  - тематическое рисование,  -рисунок,  -лепка,  -аппликация.  Занятия по этим содержательным линиям распределены в течение учебного курса. Вместе с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическая часть проходит с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практическая часть состоит из заданий и занимательных упражнений для развития пространственного и логического мышления.  В образовательном процессе программы используются инновационные технологии: групповая деятельность, личностно-ориентированные на игровые технологии.  Занятия, представленные в программе, способствуют развитию эстетического вкуса, воображения, фантазии, воспитанию усидчивости, аккуратности, трудолюбия. | художественная | Мкртумян Нарине Смбатовна | 1 год: 144 ч | 7-8 лет | муниципальное задание |
| **15** | **«Волшебный сундучок»**  Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный сундучок» имеет художественную направленность и направлена на творческое развитие учащихся в процессе лепки из соленого теста, работы с атласными лентами и джутовым шпагатом. Ведущей идеей занятий является поэтапное обучение, воспитание и развитие учащихся, проявляющих интерес к конкретному направлению творческой деятельности.  Отличительная особенность данной образовательной программы заключается в её расширении за счёт введения блоков: «Работа с природным материалом». Также в программу включен региональный компонент «Краснодарский край – моя малая Родина». | художественная | Мкртумян Нарине Смбатовна | 1 год: 144 ч | 9-12 лет | муниципальное задание |
| **16** | **«Традиции и праздники»**  Программа «Традиции и праздники» направлена на приобщение обучающихся к культурным формам организации свободного времени, развития интереса к творческой и интеллектуальной деятельности через вовлечение ребенка и его родителей в яркий мир совместных творческих мероприятий: игр, праздников, конкурсов, соревнований. | художественная | Спасова Татьяна Валерьевна | 1 год: 144 ч | 5,5-7 лет | муниципальное задание |
| **17** | **«Макраме»**  Данная программа относится к программам художественной направленности и предполагает ознакомительный уровень освоения. К концу обучения учащиеся приобретают знания, умения и навыки, необходимые для участия в различных конкурсах, выставках, фестивалях районного, краевого и всероссийского уровней. Программа ориентирована на развитие общей и эстетической культуры учащихся, способствует воспитанию эстетического вкуса детей, занимающихся в коллективе. Важное место в программе отводится развитию навыков по основам рукоделия.  Программа направлена на возрождение интереса детей к декоративно – прикладному искусству, на развитие внимательности, наблюдательности, творческого воображения и фантазии, воспитывать и развивать художественный вкус. | художественная | Шитик Дарья Владимировна | 1 год: 144 ч | 7-14 лет | ПФДО |
| **18** | **«Художественная мастерская»**  Программа «Художественная Мастерская» направлена на изучение изобразительного искусства разнообразного направления. Цель программы: создание условий для формирования и развития творческих способностей, личностного развития обучающихся посредством занятий изобразительным творчеством.  Задачи программы:  Образовательные:  - познакомить с основными законами композиции, цвета, перспективы.  - познакомить с искусством родного края, с произведениями изобразительного и прикладного искусства.  - научить понимать и применять профессиональные термины.  - научить использовать технические приемы изображения  - формировать художественные знания, умения и навыки.  Личностные:  -формировать ценностное отношение к собственной деятельности;  -формировать личностные качества учащихся: настойчивость в достижении цели, трудолюбие, аккуратность, наблюдательность, зрительную память, точность глазомера.  -развивать эмоциональную отзывчивость учащихся на красоту окружающего мира.  Метапредметные:  - освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;  - формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные  эскизы в процессе работы;  - развитие пространственного мышления, фантазии, внимания, наблюдательности.  Планируемые результаты  Образовательные:  - ознакомлены с основными законами композиции, цвета, перспективы.  - ознакомлены с искусством родного края, с произведениями изобразительного и прикладного искусства.  - научены понимать и применять профессиональные термины.  - научены использовать технические приемы изображения;  - сформированы художественные знания, умения и навыки.  Личностные:  - сформировано ценностное отношение к собственной деятельности;  - сформированы личностные качества учащихся: настойчивость в достижении цели, трудолюбие, аккуратность, наблюдательность, зрительная память, точность глазомера;  - развита эмоциональная отзывчивость учащихся на красоту окружающего мира.  Метапредметные:  - освоены способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;  - сформированы умения ставить цель – создания творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;  - развито пространственное мышление, фантазии, внимания, наблюдательности. | художественная | Шитик Дарья Владимировна | 1 год: 144 ч | 7-14 лет | муниципальное задание |
| **19** | **«Сувенирная игрушка»**  Программа кружка «Мягкая игрушка» создаёт условия для развития творческих способностей детей, включает в себя обучение детей изготовлению игрушек. «Мягкая игрушка» - прекрасное древнее, но нестареющее рукоделие. Оно является подлинно массовым искусством, собравшим по крупицам опыт художественного творчества всех эпох и народов. Мягкая игрушка, как любой предмет прикладного искусства, постоянно развивается и совершенствуется, поэтому на этих занятиях есть возможность проявить творчество каждому. Данная программа относится к художественной направленности и предполагает базовый уровень освоения.  Содержание курса выстроено в определенной последовательности с нарастанием сложности технологического процесса. . К концу обучения учащиеся приобретают знания, умения и навыки, необходимые для участия в различных конкурсах, выставках, фестивалях районного, краевого и всероссийского уровней. | художественная | Яковлева Анастасия Игоревна | 1 год: 144 ч | 7-12 лет | ПФДО |
| **20** | **«Дизайн интерьера»**  Целью является формирование навыков конструирования, моделирования, логического мышления и развитие интереса к профессиональной деятельности технической направленности.  Задачи:  - обучать конструированию по образцу, чертежу, условиям, по собственному замыслу;  -формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью  -научить строить объекты окружающего мира | художественная | Чернышева Виктория Александровна | 1 год: 144 ч | 9-14 лет | муниципальное задание |
| **21** | **«Сказка»**  Программа направлена на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка, способствует воспитанию жизненно-адаптированного человека, психологически устойчивого к различным стрессовым ситуациям.  Программа даёт возможность каждому ребёнку не только развиваться творчески, но и решать вопросы его социализации и адаптации в обществе. | художественная | Душанкова Олеся Михайловна | 1 год: 144 ч | 10-15 лет | муниципальное задание |
| **22** | **«Умелец»**  Программа «Художественная резьба» включает в себя теоретическую часть, которая подкрепляется практической частью.  Общая характеристика учебного курса  Программа «Художественная резьба», являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер, направлена на овладение детьми основными приёмами и техникой резьбы. Обучение по данной программе способствует адаптации детей к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни в современном мире, профессиональному самоопределению. Обучаясь по настоящей программе, дети приобретают углублённые знания и умения по данному виду декоративно-прикладного творчества.  На занятиях обучаемые приучаются к аккуратности, экономии материалов, качественной обработке изделий и т.д. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с техническими и ручными приспособлениями, а также используются здоровье сберегающие технологии. | художественная | Колодный Петр Георгиевич | 1 год: 144 ч | 10-15 лет | муниципальное задание |